



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ১৪৬

তারিখ: ০২/০২/২০২২ খ্রি.

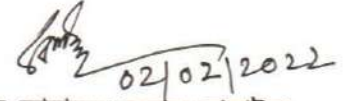
**বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (দশম সপ্তাহ) বিতরণ।**

সূত্র: ১। এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

২। মাউশি'র স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-৭৩৭; তারিখ: ১৪ জুলাই ২০২১ খ্রি. এর বিজ্ঞপ্তি

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **দশম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত **দশম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত:** অ্যাসাইনমেন্ট (দশম সপ্তাহ)



(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইংরেজী ২য় পত্র

বিষয় কোড: ১০৮

স্তর: এসএসসি

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes	Instructions/Directions	Scoring criteria/ Rubrics	Remarks
2 <sup>nd</sup> Paper Assignment 3	Differentiating CVs and resumes  Total marks= 10	Learners will be able to write CVs and resumes.	Learners will - 1. collect at least two different types of CVs and a Resume from different sources, such as the Internet/books/ teachers/family members etc. 2. prepare a poster with at least two types of CV and a resume 3. identify their differences.  Learners will use normal white paper to present models of CVs and Resume and to answer questions number 2 and 3.	<b>The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</b>  <b>Collecting models</b> 3= Learner presents 2 different models of CV and a resume 2= learner presents a model of resume and same models of CV. 1= Learner presents either a model of CV or a resume.  <b>Identifying differences</b> 3= Leaner identifies differences between a CV and a resume and between two different CV models 2= Learner identifies either between a CV and a resume or between two different CV models 1= Learner tries to identify the differences but ideas are very limited  <b>Spelling and punctuation</b> 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences	

### Scores for Assignment-3 (out of 10)

Out of 100	Out of 10	
80% and above	08 and above	Excellent
70-79%	07	Very good
50-69%	05-06	Good
Below 50%	Below 05	Needs improvement

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস	সূরা আল - মাউনের বর্ণিত শিক্ষাগুলোর সাথে তোমার পরিবারের সামঞ্জস্য বিধান করে গত ১ মাসের কার্যক্রমের ১টি ছক (পোর্টফলিও) তৈরি।	সূরা আল - মাউনের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। সূরা আল- মাউনের শিক্ষাগুলো ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে।	সূরা আল - মাউনের অর্থ  সূরা আল- মাউনের ব্যাখ্যা  সূরা আল - মাউনের শিক্ষাগুলোর বাস্তব প্রয়োগ	সূরা আল -মাউনের অর্থ (বিচার দিবসে বিশ্বাস করা, ইয়াতীমদের সাথে সদ্যবহার করা, অভাবগ্রস্তদের খাদ্য দান করা, সালাতের বিষয়ে মনোযোগী হওয়া, গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় ছোটখাটো বস্তু অন্যকে দেওয়া)	নির্দেশকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ৪টি সঠিকভাবে লিখলে	নির্দেশকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ৩টি সঠিকভাবে লিখলে	নির্দেশকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ২টি সঠিকভাবে লিখলে	নির্দেশকে উল্লেখিত ৫টির মধ্যে ১টি সঠিকভাবে লিখলে	
				সূরা আল -মাউনের ব্যাখ্যা	সূরা আল -মাউন নির্ভুলভাবে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	সূরা আল- মাউন বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	সূরা আল -মাউন ব্যাখ্যা করলে।	সূরা আল -মাউন আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				সূরা আল- মাউনের শিক্ষাগুলোর বাস্তব প্রয়োগ (ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে)	উদাহরণসহ সূরা আল- মাউনের শিক্ষাগুলোর ১০টি বাস্তব প্রয়োগ নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সূরা আল - মাউনের শিক্ষাগুলোর ( ৮-৯) টি বাস্তব প্রয়োগ বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সূরা আল -মাউনের শিক্ষাগুলোর (৬-৭)টি বাস্তব প্রয়োগ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সূরা আল - মাউনের শিক্ষাগুলোর (১- ৫)টি বাস্তব প্রয়োগ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				মোট নম্বর =১২				প্রাপ্ত নম্বর-	
বি.দ্র.৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৬৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম হলে অপ্রতুল।									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					
				নির্দেশক	পাদর্শিতার মান/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
২	রথিনদের গ্রামে যেমন পৌষ সংক্রান্তি ও বর্ষবরণের অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয় তেমনি দোলযাত্রা ও নামযজ্ঞেরও আয়োজন করা হয়। পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে উল্লিখিত শ্রেণির অনুষ্ঠানের গুরুত্ব ও তাৎপর্য নিরূপণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দু'টি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কতিপয় ধর্মাচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>দোলযাত্রা ও রথযাত্রা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নামযজ্ঞ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা</li> <li>সংক্রান্তি, গৃহপ্রবেশ, জামাইষ্ঠ, রাখীবন্ধন, ভ্রাতৃদ্বিতীয়া, বর্ষবরণ, দীপাবলি, হাতেখড়ি ও নবান্নের ধারণা</li> <li>দোলযাত্রা ও রথযাত্রার ধারণা</li> <li>নামযজ্ঞের ধারণা</li> <li>পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব</li> </ul>	নির্দেশক					
				ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ব্যাখ্যা	ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ব্যাখ্যা প্রত্যাশিতভাবে করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ব্যাখ্যা প্রদান করেছে	ধর্মানুষ্ঠান সম্পর্কে ব্যাখ্যা প্রদান করেছে	ধর্মাচার সম্পর্কে আংশিক ব্যাখ্যা প্রদান করেছে	
				সংক্রান্তি, গৃহপ্রবেশ, জামাইষ্ঠ, রাখীবন্ধন, ভ্রাতৃদ্বিতীয়া, বর্ষবরণ, দীপাবলি, হাতেখড়ি ও নবান্নের ধারণা ব্যাখ্যা	ধর্মাচারের ৪টি ধারণা সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছে	ধর্মাচারের ৩টি ধারণা সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছে	ধর্মাচারের ২টি ধারণা সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছে	ধর্মাচারের ১টি ধারণা সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছে	
				দোলযাত্রা ও রথযাত্রার গুরুত্ব	যথাযথভাবে গুরুত্ব বিশ্লেষণ করেছে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে গুরুত্ব বিশ্লেষণ করেছে	কিছু কিছু ক্ষেত্রে গুরুত্ব বিশ্লেষণ করেছে	দোলযাত্রার গুরুত্ব আংশিক ভাবে উল্লেখ করেছে	
				নামযজ্ঞের তাৎপর্য	৪ টি তাৎপর্য উপস্থাপন করেছে	৩ টি তাৎপর্য উপস্থাপন করেছে	২ টি তাৎপর্য উপস্থাপন করেছে	১ টি তাৎপর্য উপস্থাপন করেছে	
				পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ধর্মানুষ্ঠানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ধর্মাচারের গুরুত্ব আংশিকভাবে তুলে ধরেছে	
এই অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২	ত্রিপিটকের পটভূমি উল্লেখ করে ছকসহ ত্রিপিটকের শ্রেণিবিন্যাস ও বিষয়বস্তু	<b>অধ্যায়: তৃতীয়</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• পটভূমি উল্লেখসহ ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে</li> <li>• ত্রিপিটকের অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থসমূহের নামসহ বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>• ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ত্রিপিটকের পটভূমি সম্পর্কে ধারণা</li> <li>• ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নাম ও ছকে উপস্থাপন</li> <li>• ত্রিপিটকের বিষয়বস্তু সম্পর্কে বর্ণনা</li> <li>• ত্রিপিটক পাঠের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা</li> <li>• পাঠ্যপুস্তক, ত্রিপিটক পরিচিতিমূলক অন্যান্য গ্রন্থ, শ্রেণি শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ</li> <li>• ইন্টারনেট ও ওয়েব সাইড কিংবা মুঠোফোনের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ</li> <li>• এই অ্যাসাইনমেন্ট ৩০০-৪০০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে</li> </ul>	ত্রিপিটকের পটভূমি	ত্রিপিটকের পটভূমি, রচনার প্রেক্ষাপট, সংকলন সম্পর্কে যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	ত্রিপিটকের পটভূমি, রচনার প্রেক্ষাপট, সংকলন সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গরূপে বর্ণনা করেনি	ত্রিপিটকের পটভূমি, রচনার প্রেক্ষাপট, সংকলন সম্পর্কে আংশিক বর্ণনা করেছে	ত্রিপিটকের পটভূমি, রচনার প্রেক্ষাপট, সংকলন সম্পর্কে সঠিকভাবে বর্ণনা করেনি	
				ত্রিপিটকের পরিচিতি	ত্রিপিটক পরিচিতি সঠিক ও ধারাবাহিকভাবে লিখেছে	ত্রিপিটক পরিচিতি সঠিকভাবে লিখেছে কিন্তু কিছুটা ধারাবাহিকতা ছিল	ত্রিপিটক পরিচিতি লিখেছে কিন্তু ধারাবাহিকতা বজায় ছিল না	ত্রিপিটক পরিচিতি যথার্থভাবে উপস্থাপন করেনি	
				ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নামসহ ছক	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নামসহ ছক যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নামসহ ছক মোটামুটিভাবে উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নামসহ ছক আংশিক উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর নামসহ ছক সঠিকভাবে উপস্থাপন করেনি	
				ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর বিষয়বস্তু বর্ণনা	ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর বিষয়বস্তু সঠিক ও যথার্থভাবে বর্ণনা করেছে	ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর বিষয়বস্তু অধিকাংশ বর্ণনা করেছে	ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর বিষয়বস্তু প্রত্যাশিতভাবে বর্ণনা করা হয়নি	ত্রিপিটকের গ্রন্থগুলোর বিষয়বস্তু সঠিকভাবে বর্ণনা করা হয়নি	
				ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তা	উদাহরণসহ ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তা যুক্তিযুক্ত ও বিস্তারিতভাবে লিখেছে	উদাহরণসহ ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তা বিস্তারিতভাবে লিখেছে	উদাহরণসহ ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তা আংশিক লিখেছে তেমন যুক্তিযুক্ত হয়নি	ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তা কিছুটা লিখেছে তবে উদাহরণ প্রদান করেনি	
				বরাদ্দকৃত নম্বর = ২০ মোট-					
বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% অধিকাংশ, ৫০% থেকে ৬৯% আংশিক, ০ থেকে ৪৯% সঠিকভাবে হয়নি									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (উৎস/সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
২	সেবা কাজ ও বাণী প্রচারে সাধু পল, সাধ্বী মারীয়া গেরেটি, ক্ষুদ্রপুষ্প সাধ্বী তেরেজা ও সাধু ম্যাক্সিমিলিয়ন কলবের আত্মদানের বিষয়টি যেন খ্রিষ্টের আত্মদানের প্রতিচ্ছবি-তা উপস্থাপন।	<b>দ্বিতীয় অধ্যায়:</b> স্বাধীনতা ও আমি <ul style="list-style-type: none"> <li>● অন্যদের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>● সমাজ সেবায় উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul> <b>তৃতীয় অধ্যায়:</b> আমার স্বাধীনতা ও সমাজ <ul style="list-style-type: none"> <li>● খ্রিষ্ট বিশ্বাসে বলীয়ান মানুষের জীবন মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>● অন্যদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপনে উদ্যোগী হব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সাধু-সাধ্বীগণের সেবা কাজ</li> <li>● সাধু-সাধ্বীগণের বাণী প্রচার</li> <li>● সাধু-সাধ্বীগণের আত্মদান</li> <li>● সমাজ সেবা ও বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক</li> </ul> <p>● অ্যাসাইনমেন্টটি ২০০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।</p> <p>● অ্যাসাইনমেন্টটিতে বাণী প্রচারের ১টি চিত্র অংকন করতে হবে।</p> <p>(উৎস: পাঠ্যপুস্তক, পবিত্র বাইবেল ও সহায়ক অন্যান্য মাধ্যম)</p>	নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				<b>সেবা কাজে আত্মনিয়োগ</b>	সেবা কাজে আত্মনিয়োগের সকল বিষয় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সেবা কাজে আত্মনিয়োগের ৫/৬টি বিষয় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সেবা কাজে আত্মনিয়োগের ৩/৪টি বিষয় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সেবা কাজে আত্মনিয়োগের ১/২টি বিষয় সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				<b>বাণী প্রচার</b>	চার জন সাধু-সাধ্বীর বাণী প্রচার কাজের ব্যাখ্যা সঠিক হয়েছে।	তিন জন সাধু-সাধ্বীর বাণী প্রচার কাজের ব্যাখ্যা সঠিক হয়েছে।	দুই জন সাধু-সাধ্বীর বাণী প্রচার কাজের ব্যাখ্যা সঠিক হয়েছে।	এক জন সাধু-সাধ্বীর বাণী প্রচার কাজের ব্যাখ্যা সঠিক হয়েছে।	
				<b>আত্মদান</b>	চার জন সাধু-সাধ্বীর আত্মদান বিষয়ক বর্ণনা সঠিক হয়েছে।	তিন জন সাধু-সাধ্বীর আত্মদান বিষয়ক বর্ণনা সঠিক হয়েছে।	দুই জন সাধু-সাধ্বীর আত্মদান বিষয়ক বর্ণনা সঠিক হয়েছে।	এক জন সাধু-সাধ্বীর আত্মদান বিষয়ক বর্ণনা সঠিক হয়েছে।	
<b>সমাজ সেবার মাধ্যমে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক</b>	সমাজ সেবার মাধ্যমে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্কের বিষয়ে প্রত্যাশিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সমাজ সেবার মাধ্যমে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্কের বিষয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সমাজ সেবার মাধ্যমে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্কের বিষয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সমাজ সেবার মাধ্যমে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্কের বিষয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।					
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ১৬					প্রাপ্ত নম্বর-				

নম্বরের ব্যাপ্তি	শতকরা হার	মন্তব্য
১৩-১৬	৮০%-১০০%	অতি উত্তম
১১-১২	৭০% -৭৯%	উত্তম
৮-১০	৫০%-৬৯%	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	৪৯% এর নিচে	অগ্রগতি প্রয়োজন