



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



অধ্যক্ষের কার্যালয়

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বিমানবন্দর রোড, শালবাগান রাজশাহী-৬২০৩

স্থাপিত: ২০১০ খ্রি. সরকারিকরণ: ১৮/০৯/২০১৭ খ্রি.

০২৫৮৮৮৬৩৯৯৭E-mail- principal2.rebmsc@gmail.com

web:www.rebmsc.edu.bd

EIIN NO: 134670



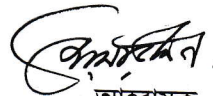
বিদ্যালয় কোড: ২৪০০
কলেজ কোড: ১৭০১

তারিখঃ ১০.০২.২০২২

বিজ্ঞপ্তি

এতদ্বারা ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে ও ফেসবুক পেইজে দেওয়া হয়েছে। স্বাস্থ্যবিধি ও সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে সকল বিভাগের পরীক্ষার্থীদেরকে নিম্নরূপ সময় সূচি অনুযায়ী জমা দেওয়ার জন্য নির্দেশ দেওয়া হলো।

বিভাগ	জমাদানের তারিখ ও বার	জমাদানের সময়
সকল বিভাগ	১৫.০২.২০২২, মঙ্গলবার	দুপুর : ১২.০০-২.০০

 ১০.০২.২০২২
আহ্বায়ক

এসএসসি -২০২২ অ্যাসাইনমেন্ট কমিটি
রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল
স্কুল এন্ড কলেজ, রাজশাহী।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ৯৭০

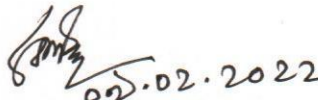
তারিখ: ০১/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (একাদশ সপ্তাহ) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **একাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত **একাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (একাদশ সপ্তাহ)


০১.০২.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
১ সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধি কাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	বয়ঃসন্ধিকালীন মানসিক ও শারীরিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ এবং মানসিক চাপ মোকাবেলার কৌশল নিরূপণকরণ।	অধ্যায় ৭ম: ➤ বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব। ➤ বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব। ➤ বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।	<ul style="list-style-type: none"> ● মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ● মানসিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ ● শারীরিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ ● মানসিক চাপ মোকাবিলার উপায় 	মানসিক পরিবর্তনের ধারণা	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ব্যতীত মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	মানসিক পরিবর্তনের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	
				মানসিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ	৫টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	৪টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	৩ টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	(১-২)টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	
				শারীরিক পরিবর্তনগুলি শনাক্তকরণ	৫টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৪টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৩টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	(১-২)টি শারীরিক পরিবর্তন উপস্থাপন করেছে	
				মানসিক চাপ মোকাবিলার উপায় (সচেতনতা বৃদ্ধি, পরিবারের সদস্যদের সহানুভূতিশীল আচরণ, চিত্তবিনোদন)	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্টগুলি নির্ভুল ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি ব্যাখ্যা করেছে	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	
				মোট-					
বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়িক্স)																																																		
২ একাদশ অধ্যায়: জীবের প্রজনন	বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদের অভিযোজনিক বৈশিষ্ট্যের সাথে পরাগায়নের মাধ্যমের সম্পর্ক নির্ণয়।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব। সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ধাপ-১: প্রথমে সহায়ক সংযুক্তিতে প্রদত্ত চারটি নমুনা (১-৪) এর চিত্র ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করতে হবে এবং জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের ২৩৭-২৩৯ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। ধাপ-২: খাতায় নিচের মতো একটি ছক তৈরি করতে হবে: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">নমুনা নং</th> <th style="width: 10%;">আকর্ষণীয় বর্ণমুক্ত</th> <th style="width: 10%;">তুলনামূলকভাবে বড় আকারের</th> <th style="width: 10%;">তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের</th> <th style="width: 10%;">তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের</th> <th style="width: 10%;">জলজ উদ্ভিদ</th> <th style="width: 10%;">স্থলজ উদ্ভিদ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • ধাপ-৩: ছকটিতে যেসব ঘরে যেসব বৈশিষ্ট্য রয়েছে সেই অনুসারে সেসব ঘরে টিক চিহ্ন দিতে হবে। আর যেসব ঘরে কোনো বৈশিষ্ট্য প্রযোজ্য নয় সেগুলোতে ক্রস চিহ্ন দিতে হবে। • ধাপ-৪: উপরে উল্লিখিত ছকের বৈশিষ্ট্য অনুসারে উদ্ভিদটি পরাগায়নের কোন মাধ্যমের জন্য সর্বাধিক অভিযোজিত তা উল্লেখ ও ব্যাখ্যাসহ নিচের মতো একটি ছক তৈরি করে সেখানে লিপিবদ্ধ করতে হবে: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">নমুনা নং</th> <th style="width: 90%;">পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">একটি নমুনার জন্য পরাগায়নের একটি মাধ্যমের নাম উল্লেখ করতে হবে, একাধিক নয়।</p>	নমুনা নং	আকর্ষণীয় বর্ণমুক্ত	তুলনামূলকভাবে বড় আকারের	তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের	তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের	জলজ উদ্ভিদ	স্থলজ উদ্ভিদ	১.							২.							৩.							৪.							নমুনা নং	পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা	১.		২.		৩.		৪.		নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				নমুনা নং	আকর্ষণীয় বর্ণমুক্ত	তুলনামূলকভাবে বড় আকারের	তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের	তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের	জলজ উদ্ভিদ	স্থলজ উদ্ভিদ																																												
				১.																																																		
				২.																																																		
৩.																																																						
৪.																																																						
নমুনা নং	পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা																																																					
১.																																																						
২.																																																						
৩.																																																						
৪.																																																						
	৪	৩	২	১																																																		
ধাপ-২ ও ৩ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্যের ছক	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১৮-২০টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১০-১৭ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ৯ টি বা তার কম সংখ্যক ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।																																																		
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের পরাগায়নের মাধ্যমের নাম	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নাম গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।																																																		
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্য অনুসারে পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।																																																		
মোট-																																																						
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১২																																																						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

জীববিজ্ঞান অ্যাসাইনমেন্ট ২ এর সহায়ক সংযুক্তি সমূহ

			
নমুনা ১	নমুনা ২	নমুনা ৩	নমুনা ৪

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত, ধাপ, পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
২	অর্থের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সমস্যাকে বিবেচনায় নিতে হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্রবৃদ্ধিকরণ অর্থের বর্তমান মূল্য ও বাট্টাকরণ <p>সমস্যা : একটি ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান ৬ বছর পর ১০,০০,০০০ টাকার মেশিন ক্রয় করবে কিন্তু বর্তমানে প্রতিষ্ঠানটির আছে ৫,০০,০০০ টাকা। প্রতিষ্ঠানটির আর্থিক ব্যবস্থাপক দুটি বিকল্প নিয়ে সিদ্ধান্তহীনতায় ভুগছেন। বিকল্প-১: পন্থা ব্যাংকে ১২% বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় বিনিয়োগ। বিকল্প-২: সুরমা ব্যাংকে ১১.৫০% ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় বিনিয়োগ।</p>	<p>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ</p> <p>বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য</p> <p>বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ করে অর্থের বর্তমান মূল্য</p>	<p>উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় ও যথাযথ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে</p> <p>বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করলে</p>	<p>উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</p> <p>বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করলে</p>	<p>উদাহরণ ছাড়া অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ অথবা বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</p> <p>বার্ষিক বাট্টাকরণ অথবা বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করলে</p>	<p>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা, চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে</p> <p>বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্রবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র লিখলে অথবা আংশিক প্রয়োগ করলে</p> <p>বার্ষিক বাট্টাকরণ ও বছরে একাধিক বাট্টাকরণ প্রক্রিয়ার সূত্র লিখলে অথবা আংশিক প্রয়োগ করলে</p>		
মোট বরাদ্দকৃত নম্বর = ১২										
মোট-										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৭-৯	উত্তম
৪-৬	ভালো
৩ বা ৩ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২	পরিপূর্ণ নাগরিক অধিকার পেতে হলে যথাযথ কর্তব্য পালন করতে হয়- নির্দেশনা/সংকেতগুলো অনুসরণ করে ২৫০-৩০০ শব্দের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ➤ নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ➤ নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ➤ নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী হবে। 	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ (নাগরিক ও নাগরিকতা)</p> <p>১। নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা</p> <p>২। সুনাগরিকের গুণাবলী</p> <p>৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>৪। নাগরিকের কর্তব্য ও কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>৫। অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক</p>	নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				সুনাগরিকের গুণাবলি	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত।	
				নাগরিকের কর্তব্য	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার পালনের ক্ষেত্রে অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব।	
মোট-									
বরাদ্দকৃত নম্বর= ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন