

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : বাংলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	সততার পুরস্কার মিনু নীলনদ আর পিড়ামিডের দেশ	ক) সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন- ১। ইহুদি বংশে তিনজন লোকের কী কী শারীরিক সমস্যা ছিল? ২। ‘সততার পুরস্কার’ গল্পে তৃতীয় ব্যক্তির মানসিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৩। ‘সততার পুরস্কার’ গল্পটির শিক্ষণীয় দিকটি অল্প কথায় লিখ। ৪। লোকে যোগেন বসাককে মহৎলোক বলে ভাবতো কেন? ৫। বোলতা বা ভিমরুলকে মিনু শত্রু ভাবে কেন? ৬। মিনুর অনেক জ্বর থাকা সত্ত্বেও ছুটে বাইরে বেরিয়ে এসেছিল কেন? ৭। সমঝদার আর ঘরছাড়া মানুষ কিসের টানে মিশরে ছুটে যায়? ৮। নীলের উপর ভেসে চলা নৌকা দেখে লেখকের অভিব্যক্তির পরিচয় দাও। ৯। মৃত ব্যক্তি সম্পর্কে ফারাওরা কী বিশ্বাস করতেন? ১০। নীলনদ আর পিড়ামিডের দেশ ভ্রমণকাহিনী অনুযায়ী সুদানবাসীর শারীরিক গঠনের বর্ণনা দাও।	<ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তরগুলোর বিষয়বস্তু সঠিক হতে হবে</li> <li>বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধ হবে</li> </ul>

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-6

Subject-English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Lesson 1: Going to a new school Lesson 2: Congratulations! Well done! Lesson 3: A railway station Lesson 4: Where are you from?	Lesson 1 HW: A1, B4 (from textbook) Lesson 2 HW: B2, B3(from textbook) Lesson 3 HW: A4(from textbook)	Teacher will check whether the students use appropriate word to fill in the gaps, their ideas to organize a paragraph, skill of relating to real life, use of language in given situation or dialogue,

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
			spelling, use of correct grammar in the sentences

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	<p><b>১ম অধ্যায়-বাংলাদেশের ইতিহাস</b>  পাঠ - ১ ও ২ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ  পাঠ - ৩, ৪ ও ৫ বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস</p> <p><b>দ্বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা</b>  পাঠ -১ ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা।  পাঠ -২ উয়ারী-বটেশ্বর।  পাঠ - ৩ মহাস্থানগড়।</p>	<p>নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও</p> <p>১। মুক্তিযুদ্ধে বাংলাদেশের বিজয়ের কারণগুলো বর্ণনা কর।</p> <p>২। ভারত উপমহাদেশের বিভিন্ন প্রচীন সভ্যতা ও রাজবংশগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর।</p> <p>৩। সভ্যতার ইতিহাসে পারসীয়েদের দুইটি বড় অবদান বর্ণনা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথার্থতা</li> <li>• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>• প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান</li> <li>• সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	কাবুলিওয়ালা	<p>নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ :</p> <p>ভাড়াটিয়া মনোয়ার হোসেন বাড়ির মালিক হামিদ সাহেবের শিশু সন্তান আহনাফকে ভীষণ আদর-সোহাগ করেন। নিঃসন্তান মনোয়ার হোসেন প্রায়ই অফিস থেকে ফেরার পথে আহনাফের জন্য খেলনা, খাবারসহ নানা উপহার নিয়ে আসেন। আহনাফের মা এই বিষয়টিকে ভালোভাবে গ্রহণ করেন না। স্বামীকে এবিষয়ে সতর্ক থাকার পরামর্শ দেন।</p> <p>গ) উদ্দীপকে আহনাফের মায়ের সাথে ‘কাবুলিওয়ালা’ গল্পের মিনুর মা কোনদিক থেকে সাদৃশ্যপূর্ণ?—ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) উদ্দীপকে ‘মনোয়ার হোসেনের চরিত্রে ‘কাবুলিওয়ালা গল্পের মূল ভাবের প্রতিফলন ঘটেছে। উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>গ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্দীপকে আহনাফের মায়ের সাথে কাবুলিওয়ালা গল্পের মিনুর মায়ের কোন দিক থেকে বিষয়টি সাদৃশ্যপূর্ণ সেই বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে</li> <li>বিষয়টি বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>বিষয়টি বইয়ের সাথে মিলাতে হবে</li> </ul> <p>ঘ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্দীপকে কাবুলিওয়ালা গল্পের মূলভাবটি কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে তা উল্লেখ করতে হবে।</li> <li>বিষয়টি বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>উদ্দীপকের বিষয়টি গল্পের যে মূল ভাব তা যুক্তিসহ দেখাতে হবে</li> </ul>

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-7

Subject-English

Serial	Unit and Title of the lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Unit -1(Attention, please), Unit - 2 (My study guide) Unit - 3 (What are friends for?)	<p><b>Homework:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read the lessons on “Flora’s first day at school 1 and 2” (pages19-21) and write a paragraph on “Your first day at school”.</li> <li>Write a letter with own words to your friend Shakil/ Shakila who studies at X Zilla School in another district describing a prize giving ceremony in which you received a prize at your school.</li> </ol>	Teacher will give feedback to asses the tasks on ideas, content, vocabulary, organization, communication, spelling, punctuation

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
শ্রেণি-সপ্তম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	<p><b>প্রথম অধ্যায় : বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম</b> পাঠ-৭ ও ৮: পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্য</p> <p><b>দ্বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য</b> পাঠ-১: বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের ধারণা পাঠ-২ ও ৩: বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি</p>	<p>নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও</p> <ul style="list-style-type: none"><li>তদানীন্তন পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি পশ্চিম-পাকিস্তানীরা যে সব বৈষম্য সৃষ্টি করেছিল তার একটি তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন কর।</li><li>বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যে ধর্ম, ভাষা ও উৎসবের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথার্থতা</li><li>➤ নিভুল তথ্য</li><li>➤ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়</li><li>➤ প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদান</li><li>➤ যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li><li>➤ উপস্থাপনায় বৈচিত্র্য</li></ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
শ্রেণি: ৮ম শ্রেণি

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্ধারিত কাজ		মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট ওয়ার্ক	অতিথির স্মৃতি	কভার পেজের নমুনা এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: বিদ্যালয়ের নাম: তারিখ: ছাত্র/ছাত্রীর নাম: বিষয়: শ্রেণি: শাখা: রোল:	এ্যাসাইনমেন্টে মনে কর, তুমি শিক্ষা সফরে কোন বিশেষ স্থানে ভ্রমণ করতে গিয়েছো। সেখানে গিয়ে তুমি কোন কোন ধরনের অভিজ্ঞতা অর্জন করলে তার একটি বিবরণ লিপিবদ্ধ কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ এ্যাসাইনমেন্ট লেখার নিয়ম অনুযায়ী কভার পেজটি তৈরি করতে হবে।</li> <li>➤ শিক্ষা সফরের বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে লিখে যথাযথ বর্ণনা দিতে হবে।</li> <li>➤ বাক্যগঠন ও বানান সঠিক হতে হবে।</li> </ul>

Assigned Task, Assignment and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020  
Class-8 Subject-English

Serial	Unit and Title of the lesson		Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Unit-1	Lesson-2 Nakshi Kantha	HW: Section-D	Teacher will give feedback to asses the tasks on ideas, vocabulary, grammar, content, spelling, punctuation and communication.
	Unit-2	Lesson-4 A Delicious Dish	Assignment: Think about a delicious and nutritious food like Khichuri or Pudding or Firni. Ask some questions to your mother about its recipe. Try to prepare it with the help of other family members. Now, describe how to cook it following the recipe of custard given in your textbook. Also write down two reasons why it is a good or healthy food.	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নং	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	<p><b>প্রথম অধ্যায়: ঔপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতার সংগ্রাম</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ-৭ ও ৮: বাংলার নবজাগরণ ও পাকিস্তান রাষ্ট্রের উদ্ভব।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ-১: সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি</li><li>পাঠ-২: ৭ই মার্চের ভাষণ ও বাঙ্গালীর স্বাধীনতার প্রস্তুতি।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>বাংলার নবজাগরণ ও তৎকালীন সমাজ ব্যবস্থার পরিবর্তনে প্রতিনিধিত্বকারী বিভিন্ন ব্যক্তির গুরুত্বপূর্ণ অবদান বর্ণনা কর।</li><li>বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপটে ৭ই মার্চের বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক ভাষণের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</li><li>নির্ভুল তথ্য প্রদান</li><li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদান</li><li>নিজস্ব মতামতের যৌক্তিক ব্যাখ্যা প্রদান</li></ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	কপোতাক্ষ নদ	একজন দেশপ্রেমিক নাগরিকের দশটি গুণ ১০ বাক্যে প্রকাশ কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>দেশপ্রেমের বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে</li> <li>দেশপ্রেমিক নাগরিকের ১০টি গুণ লিখতে হবে।</li> <li>বাক্য গঠন ও বানান শুদ্ধ হবে।</li> </ul>

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020**

Class-9

Subject-English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Task/Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Unit-1, Lesson-4 Responsibilities	HW: Section-C	Teacher will check students' ability to use appropriate vocabulary for making list and give comment
	Unit-4, Lesson-1, The Ferry Boat	HW: Section-C ( Question No. 3)	Teacher will check students' ability to use language to connect the reality with content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication .
	Unit-4 Lesson-4, The Story Of Lipi	Assignment: Read the beginning of the story. Write 10 new sentences to complete the story in a way you would like. Nila, a young girl of 14 is a student of class 9 of Noapara Girls' High school, Noapara. She was a poor girl but had an aspiration to help her family for a better life. On her way to school , a boy named Alam used to tease her very often. But she didn't get frustrated rather.....	Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication .

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: নবম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট -১	প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়: <ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়নের ধারণা,</li> <li>পদার্থের অবস্থা</li> <li>পদার্থের গঠন</li> </ul>	নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট-১: হাতে কলমে কাজের মাধ্যমে খাদ্য লবণ ও বালুর মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথক কর এবং নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও	
		১। এ পরীক্ষণে কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে?	(১) পরীক্ষণে ব্যবহৃত পদ্ধতি দুটির নাম
		২। কাজের ধারাবাহিক বর্ণনা কর।	(২) ধারাবাহিকভাবে কাজের সঠিক বর্ণনা
		৩। পরীক্ষণের উপর তোমার পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা কর।	(৩) সঠিক পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্তসমূহ
		৪। এ পরীক্ষণে তুমি কী কী সাবধানতা অবলম্বন করেছ?	(৪) সাবধানতাসমূহ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম) তৃতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জনপদ (জনপদ)	ক) ইতিহাস পাঠ করা প্রয়োজন কেন? খ) প্রাচীন বিশ্বের উল্লেখযোগ্য সভ্যতাগুলো কী কী? গ) প্রাচীন বাংলার মানচিত্র অংকন করে জনপদগুলোর নামসহ বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত কর।	মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকবৃন্দ নিম্নলিখিত বিষয়ের প্রতি গুরুত্ব দিবেন- ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. মানচিত্র অংকনের সঠিকতা এবং সঠিকভাবে জনপদের অবস্থান চিহ্নিতকরণ।



কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির ৩০ কর্মদিবসের জন্য পূর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: নবম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

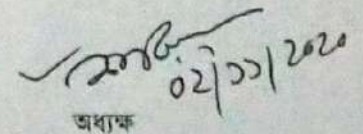
ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/এ্যাসাইনমেন্ট/অন্যান্য)	মূল্যায়ন নির্দেশক	মন্তব্য
১ম	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি ও দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	১. ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা ছকে প্রদর্শন কর।	<ul style="list-style-type: none"><li>• বিষয়বস্তুর ধারণা</li><li>• বিষয়বস্তুর ধারাবাহিকতা</li><li>• ক্রমবিকাশের ছক</li></ul>	

## অভিভাবকগণের প্রতি পরামর্শ

- ১) শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণে উৎসাহিত করা।
- ২) শিক্ষার্থীদের এ্যাসাইনমেন্টের মাধ্যমে মূল্যায়ন প্রক্রিয়া মূলত তাদের শিখন অর্জন যাচাই এবং কোন কোন ক্ষেত্রে শিখনের ঘাটতি রয়েছে তা নিরূপণ করা। তাই শিক্ষার্থী নিজে যাতে এ কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে তা নিশ্চিত করা।
- ৩) শিক্ষার্থীর অনুধাবন ক্ষমতা ও সৃজনশীলতা বৃদ্ধির জন্য তাদের সক্রিয় অংশগ্রহণে উৎসাহিত করা।
- ৪) শিক্ষার্থী যেন সময়মত এ্যাসাইনমেন্ট পায় এবং তা যেন যথাসময়ে জমা দেওয়া হয় তা নিশ্চিত করা।
- ৫) নোট বই, গাইড বই, বা অন্য কারও লেখা থেকে নকল করে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিলে তা বাতিল করা হবে এবং পুনরায় এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে। এ্যাসাইনমেন্ট তৈরির সময় শিক্ষার্থী যেন নোট বই বা গাইড বইয়ের সাহায্য না নেয়, বা অন্য কারও লেখা থেকে নকল না করে তা লক্ষ্য রাখা।

## শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

- ১) শিক্ষার্থীদের শিখনফল অর্জনই মূল উদ্দেশ্য। পরবর্তী শ্রেণির পাঠ গ্রহণের ক্ষেত্রে এটি সুবিধা প্রদান করবে, তাই এটি অনুসরণ করা জরুরি।
- ২) এ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে এসসিটিবি প্রণীত ও প্রকাশিত ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করলেই চলবে। গাইড বই, নোট বা বাজার থেকে কেনা নোটের প্রয়োজন নেই।
- ৩) মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা, স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা যাচাই করা হবে। তাই অন্যের লেখা নকল করে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিলে তা বাতিল করা হবে এবং পুনরায় সেই এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
- ৪) এ্যাসাইনমেন্ট সরাসরি নিজের হাতে লিখতে হবে। এতে হাতের লেখার যেমন অনুশীলন হবে, তেমনি বিষয়টি বুঝতেও সুবিধা হবে।
- ৫) এ্যাসাইনমেন্ট লেখার ক্ষেত্রে যেকোন কাগজ ব্যবহার করলেই চলবে। তবে কাভার পৃষ্ঠায় নাম, শ্রেণি, রোল, বিষয় (সাবজেক্ট) ও এ্যাসাইনমেন্ট এর শিরোনাম/ধরণ স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।

  
অধ্যক্ষ