



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা।  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭৬৮

তারিখ: ০৬/০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিনিয়াসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৮ম সপ্তাহের বাংলা, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুটব্রিসসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৬ সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৭.৯.২০২১  
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)  
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭৬৮/২৬

তারিখ: ০৬/০৯/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
৪	৩	২	১						
৪	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা।</p> <p>২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া।</p> <p>৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা।</p> <p>৪. বানান ঠিক রাখা।</p> <p>৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর	স্কোর			
				কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
				মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমে ন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
৩	২	১						
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসে র ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> <li>কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> </ul>	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	
			২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয়	২. হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	
			৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে)	৩. প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
			৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)	৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা	
			৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)	৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
								মোট

\*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)						
				নির্দেশক				স্বাক্ষর	মন্তব্য	
				সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর						
				৪	৩	২	১			
২ তৃতীয় অধ্যায়: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক)	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সময়কালের ভিত্তিতে প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ করতে হবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান বর্ণনা করতে হবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান বর্ণনা করতে হবে</li> </ul>	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ৩টির বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ২টির বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের সাধারণ বর্ণনা		
				প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য যুগসমূহের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ৩টি যুগের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ২টি যুগের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ১টি যুগের বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো দুইটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
								মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																																			
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য																																													
		৪	৩	২	১																																																		
২	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা</li> <li>সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায়</li> <li>জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজে মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা</td> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়</td> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজে মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে			বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি			বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে			মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে			জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে			মোট								
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য																																																	
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজে মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে																																																			
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি																																																			
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে																																																			
মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে																																																			
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে																																																			
মোট																																																							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০																																																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১				
২	প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	মানচিত্রে মহাদেশ গুলোর অবস্থান ও পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর মানচিত্র</li> <li>মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগর</li> <li>মহাদেশ সম্পর্কিত তথ্য</li> </ul>	পৃথিবীর মানচিত্র	নিরক্ষরেখা চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর সঠিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ	অধিকাংশ মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর অবস্থান চিহ্নিতকরণ	আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ	২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ		
					মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি	সবগুলো মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	অধিকাংশ মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	২টি মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য		
					বাংলাদেশ এবং এর বন্ধু রাষ্ট্র	বাংলাদেশের ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য		
					মানচিত্রে বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান	মানচিত্রে ৪টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ৩টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ২টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ১টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ		
									মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২. প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা</li> <li>অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা</li> <li>বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা</li> </ul>	নির্দেশক						
				ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা	ব্যাংকের সংক্ষিপ্ত ধারণা করতে পারা		
				অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামো ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামো ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলো লিখলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	মালিকানার ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২ প্রথম অধ্যায়: পরিবার ও পারিবারিক জীবন	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা</li> <li>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা</li> <li>পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা</li> <li>পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</li> </ul>	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (২টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য সঠিক হয় নাই	
				সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (২টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ সঠিকভাবে লিখতে পারে নি	
				পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা অধিকাংশ পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা আংশিক পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে	সঠিক হয় নাই	
				পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের গুরুত্ব লিখেছে	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের অধিকাংশ গুরুত্ব লিখেছে	পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে আংশিক গুরুত্ব লিখেছে	সঠিক হয় নাই	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬  
বি.দ্র. যথাযথ ৮০%-তদুর্ধ্ব, অধিকাংশ ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন