

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্ন ব্যাংক- ২০২৩

শ্রেণি- ৫ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ১০০

[দ্রষ্টব্য: ডানপাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক।]

ক. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর সংক্ষেপে লেখ।

(২ x ১৫=৩০)

- ১। কুরআন মজিদ পাঠের উদ্দেশ্য কয়টি ?
- ২। মাখরাজ কয়টি ?
- ৩। কর্ণালির হরফ কয়টি ?
- ৪। জ্ব, জাল, ছা কোথা থেকে উচ্চারিত হয় ?
- ৫। দুই ঠোঁট থেকে কোন কোন হরফ উচ্চারিত হয় ?
- ৬। পাদ্রি বহিরা হযরত মুহাম্মদ (স) সম্পর্কে কী মন্তব্য করেছিলেন ?
- ৭। হযরত মুহাম্মদ (স) এর গঠিত সংঘের নাম কী ?
- ৮। হাজরে আসওয়াদ কোথায় স্থাপন করা হয়েছিল ?
- ৯। মহানবি (স) প্রথমে কাদের মধ্যে ইসলাম প্রচার করেন ?
- ১০। আনসার কারা ?
- ১১। মুহাজির কাদের বলে ?
- ১২। বদর যুদ্ধের কারণ কী ?
- ১৩। মদিনা সনদ কী ?
- ১৪। হুদাইবিয়ার সন্ধি কী ?
- ১৫। বিদায় হজ কাকে বলে ?
- ১৬। পৃথিবীর আদি মানব কে ছিলেন ?
- ১৭। হযরত নূহ (আ) এর সময়ে কী আজাব এসেছিল ?
- ১৮। ইবরাহিম (আ) কোথায় জন্ম গ্রহণ করেন ?
- ১৯। হযরত দাউদ (আ) এর ওপর কোন কিতাব নাজিল হয় ?
- ২০। হযরত দাউদ (আ) এর বীরত্বের উদাহরণ দাও।
- ২১। হযরত ঈসা (আ) এর মোজেজা উল্লেখ কর।
- ২২। হযরত ঈসা (আ) বর্তমানে কোথায় জীবিত আছেন ?
- ২৩। আল্লাহর হুকুমে হযরত সুলাইমান (আ) এর অধীনে কী কী ছিল ?
- ২৪। তাজবীদ কাকে বলে ?
- ২৫। মাখরাজ কাকে বলে ?
- ২৬। গুল্লাহ কাকে বলে ?
- ২৭। সর্বশেষ আসমানী কিতাব কোনটি ?
- ২৮। কুরআন মজিদের ভাষা কী ?
- ২৯। মহানবী (স) এর পিতার নাম কী ছিল ?
- ৩০। মহানবী (স) কত খ্রিষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন ?

খ. সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর (যে কোন ১২টি):

(১ x ১২=১২)

- ১। কুরআন মজিদ আল্লাহর ----- ।
- ২। জিহ্বার গোড়া তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ----- ।
- ৩। আইন-হা কণ্ঠনালির -----থেকে উচ্চারিত হয় ।
- ৪। বিরাম চিহ্নকে -----বলে ।
- ৫। কুরআন মজিদের ভাষা ----- ।
- ৬। হযরত মুহাম্মদ (স)-----বংশে জন্ম গ্রহ করেন ।
- ৭। ফিজার-----গোত্র কুরাইশদের ওপর চাপিয়ে দিয়েছিল ।
- ৮। ----- পর্বতের গুহায় হযরত মুহাম্মদ (স) ধ্যান মগ্ন থাকতেন ।
- ৯। হিজরতের সময় মহানবি (স)-----পাহাড়ের গুহায় আশ্রয় নেন ।
- ১০। মদিনা সনদে-----টি ধারা ছিল ।
- ১১। আল্লাহর কোন-----নেই ।
- ১২। হযরত নূহ (আ) আল্লাহর নির্দেশে এক বিরাট----- তৈরি করলেন ।
- ১৩। হযরত ইব্রাহিম (আ) এর আমলে সেখানকার বাদশাহ ছিলেন----- ।
- ১৪। হযরত দাউদ (আ) শৈশবে-----চরাতেন ।
- ১৫। হযরত ঈসা (আ) আল্লাহর হুকুমে মৃত ব্যক্তিকে-----করতেন ।
- ১৬। কণ্ঠনালীর শুরু থেকে উচ্চারিত হয়----- ।
- ১৭। কণ্ঠনালীর শেষ থেকে উচ্চারিত হয়----- ।
- ১৮। জিহ্বার মধ্যভাগ তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।
- ১৯। দুই ঠোঁট থেকে উচ্চারিত হয়----- ।
- ২০। নাকের গহ্বর থেকে গুল্মাহ উচ্চারিত হয়----- ।
- ২১। জিহ্বার অগ্রভাগ তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।
- ২২। জিহ্বার অগ্রভাগের পিঠ তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।
- ২৩। জিহ্বার অগ্রভাগ উপরের দুই দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।
- ২৪। জিহ্বার অগ্রভাগ সামনের উপরের দুই দাঁতের অগ্রভাগে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।
- ২৫। জিহ্বার অগ্রভাগ সামনের উপরের দুই দাঁতের শেষভাগে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়----- ।

গ. বাম পাশের শব্দগুলোর সাথে ডান পাশের শব্দগুলো মিল কর:

(২ x ৫=১০)

বাম পাশ

ডান পাশ

কুরআন মজিদ তিলাওয়াতের উদ্দেশ্য
কুরআন মজিদ হলো সর্বশেষ

আসমানি কিতাব
৪টি

দুই ঠোঁট থেকে উচ্চারিত হয়
জিহ্বার গোড়া তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়
কণ্ঠনালির শুরু থেকে উচ্চারিত হয়
মহানবি (স)-এর পিতা
মহানবি (স)-এর মাতা
মহানবি (স)-এর দাদা
মহানবি (স)-এর চাচা
মহানবি (স)-এর দুধমা
হযরত আদম (আ)-এর সঙ্গির নাম
নৌকা জুদি পাহাড়ে এসে
হযরত দাউদ (আ) বাদশাহ তালুতের
হযরত ঈসা (আ) এর আন্নার নাম

কুফ
আইন-হা
ওয়াও, বা, মিম
আব্দুল মুত্তালিব
হালিমা
আবু তালিব
আব্দুল্লাহ
আমিনা
থামল
হযরত মরিয়ম (আ)
হযরত হাওয়া (আ)
সেনাপতি ছিলেন

ঘ. নিচের প্রশ্নগুলো হতে যেকোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও: (৬ X ৮=৪৮)

- ১। কুরআন মজিদ কার বাণী ? কুরআন মজিদ তিলাওয়াতের উদ্দেশ্য কয়টি ও কী কী ?
- ২। কুরআন মজিদ বুঝে তিলাওয়াত করলে কী কী বিষয় জানতে পারবে তার একটি তালিকা তৈরি কর।
- ৩। তাজবিদ কাকে বলে ? সঠিক উচ্চারণে কুরআন মজিদ তিলাওয়াত করার কী কী লাভ আছে উল্লেখ কর।
- ৪। মাখরাজ কাকে বলে ? উদাহরণসহ লেখ।
- ৫। কোন কোন স্থান থেকে আরবি বর্ণগুলো উচ্চারিত হয় তার একটি তালিকা তৈরি কর।
- ৬। কণ্ঠনালি থেকে কোন কোন বর্ণ উচ্চারিত হয় তা লেখ।
- ৭। জিহ্বা থেকে যেসব বর্ণ উচ্চারিত হয় তার একটি তালিকা তৈরি কর।
- ৮। ওয়াক্ফ কাকে বলে ? এর উদ্দেশ্য কী ? সর্ব প্রথম কে এই চিহ্নগুলো ব্যবহার করেন ?
- ৯। ওয়াক্ফে তাম, লাজিম, মুতলাকের চিহ্নগুলো অঙ্কন কর ও বিরতির সময়সীমা লেখ।
- ১০। সূরা ফিলের অর্থ লেখ।
- ১১। সূরা আল কাওছার আরবিতে লেখ।
- ১২। হযরত মুহাম্মদ (স) এর জন্ম ও বংশ পরিচয় দাও।
- ১৩। হযরত মুহাম্মদ (স) এর জন্মের সময় আরবের অবস্থা কেমন ছিল ?
- ১৪। শান্তি সংঘের উদ্দেশ্যগুলো কী কী ?
- ১৫। হযরত মুহাম্মদ (স) এর নবুয়ত লাভের ঘটনা সংক্ষেপে লেখ।
- ১৬। নবুয়ত লাভের পর মহানবি (স) কী কী শিক্ষা দিলেন ?
- ১৭। মদিনা সনদ কী ? এর কয়েকটি ধারা উল্লেখ্য কর।
- ১৮। বদর যুদ্ধের ফলাফল বর্ণনা কর।
- ১৯। মক্কা বিজয় ও রাসুল (স) এর অপূর্ব ক্ষমার দৃষ্টান্ত বর্ণনা কর।
- ২০। বিদায় হজে মহানবি (স) যে ভাষন দিয়েছিলেন তা সংক্ষেপে লেখ।

- ২১। কুরআন মজিদে উল্লিখিত ১০ জন নবির নাম লিখ।
- ২২। আল্লাহ ফেরেশতাদের কী আদেশ দিলেন ?
- ২৩। হযরত নূহ (আ) মানুষকে কী কী বললেন ?
- ২৪। হযরত ইবরাহিম (আ) অগ্নিকুণ্ডে কীভাবে অক্ষত থাকেন ?
- ২৫। হযরত দাউদ (আ) এর ন্যায়পরায়ণতা ও সুশাসন সম্পর্কে লেখ।
- ২৬। হযরত ইসা (আ) সেখানকার লোকদের কী কী উপদেশ দিলেন।

Rajshahi shikka Board Govt Model School & College

Annual Exam-2023

Class- 5

Subject: English

Seen Passage- 1

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

The Olympic Games is the biggest sports competition in the world. The Olympics are held every four years in a different host city. More than 200 nations sent a total of about 13,000 athletes to compete in more than 30 different sports.

The first Olympic Games was held in Greece almost 3,000 years ago. The modern Olympic Games started in 1896, and there have been 31 Olympic competitions since then.

1. Match the words of column A with their meaning that is mentioned in the text in column B. $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
a) Held	i) Sports
b) Compete	ii) Various
c) Ago	iii) Took place
d) Host	iv) Before
e) Different	v) Present or recent time
	vi) to contest
	vii) A person who receives guests

2. Write 'True' for the correct and 'False' for the incorrect statement:

$1 \times 6 = 6$

- a) The Olympic Games are held in various host cities
- b) 200 countries took part in the Olympic Games.
- c) Greece was the first host city.
- d) The modern Olympic Games begin in 1869.
- e) The athletes took part in 30 different sports.
- f) The Olympic Games are held at the interval of 3 years.

3. Answer the following questions:

$2 \times 6 = 12$

- a) What is the biggest competition in the world?
- b) How many nations participate in it?
- c) When did the modern Olympics start?
- d) How many sports are performed in the Olympic Games?
- e) How often does the Olympic Games occur?
- f) Which country arranged the first Olympic Games? When?

4. Write a short composition about "Your Favourite Sports"

10

Seen Passage- 2

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

On 14 December, our class went on a field trip to the Liberation War Museum at Agargaon, Dhaka. The trip was planned as part of our Bangladesh and Global Studies course. Our bus reached the museum at 10 am. A guide was waiting for us. He welcomed us warmly and took us on a quick tour of the different galleries and exhibits of the museum. At first we watched a video clip on our liberation War and our independence.

There were four permanent galleries that exhibited rare photographs, documents and newspaper clippings, and objects used by the freedom fighters and the martyrs of our Liberation War. At gallery 2-“ Our Rights, Our Sacrifices”, our teacher read out to us the Declaration of independence by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. Some other visitors also stopped and listened to it attentively. As we went inside Gallery 4-“Our victory, Our Values”, we fell silent. We were sad as we looked at the personal belongings of some of our martyred intellectuals and freedom fighters -a pair of glasses, a pen, a notebook, a moneybag, a shirt and other such things.

We left the museum at 12:30. It was an experience we would never forget.

1. Fill in the blanks with the appropriate word the box. Find the information in text. There are extra words which you need not use.

1×5=5

Video clip	course	Liberation	objects	sad	morning	museum
------------	--------	------------	---------	-----	---------	--------

- (a) The students reached the museum in the _____.
- (b) The tour was a part of their _____.
- (c) Students entered the _____.
- (d) The museum exhibits photographs about our _____ War.
- (e) Students felt _____ to see the personal belongings of the freedom fighters.

2. Write true or false of the following statements.

1×6=6

- (a) The students went to the liberation War Museum.
- (b) A teacher was waiting for the students.
- (c) There are four permanent galleries in the museum.
- (d) The gallery-2 is “Our Victory, Our Values”.
- (e) The students looked at the personal belongings of the martyred intellectuals.
- (f) The bus reached the museum at 12:30 pm.

3. Answer the following questions in a sentence or sentences.

2×6=12

- (a) Where is the liberation War museum?
- (b) Why was the trip planned?
- (c) What did the guide do for the students?
- (d) Why were the students sad?
- (e) Write two names of personal belongings of the martyrs?
- (f) Why would the students never forget the experience?

Additional Questions

- (g) When did the class go on a field trip?
- (h) Where did the class go on a field trip?
- (i) Who welcomed the students warmly?
- (j) What things are exhibited in the galleries?
- (k) What was the video clip on?

4. Write a short composition about ‘Your Visit to a Museum’.

10

Seen Passage -3

Read the text and answer the questions 1,2,3 and 4.

It's a beautiful spring day. Maria gets up early. She feels happy. She knows that it's a nice day because she puts her hand on the glass of the window. It is very warm. She opens the window and singing of the birds fills the room. She can smell the flowers outside her home. They smell sweet and fresh. After Maria gets dressed and has her breakfast, she puts her books in her bag. She is ready for school. Maria is a lot like any other students in her neighborhood. She goes to school and likes to be with her friends. But Maria cannot see the beautiful spring day. She cannot see the flowers, the blue sky, or the singing birds. She cannot see the new green leaves on the trees. She cannot see these because she is visually impaired. She has been unable to see since she was born.

But Maria is happy. She goes to school every day. She can learn the information because she reads braille. Braille is a script that uses raised dots. Each letter is made from dots. People move their fingers across the raised dots of read. Maria learned to read braille as a young child. Her books at school are in braille. She enjoys reading poems and history. Maria's teacher says that she is a good learner

1. Fill in the blanks with the appropriate word the box. Find the information in text.

There are extra words which you need not use.

1×5=5

sweet	enjoys	warm	school	cold	read	smell	regular
-------	--------	------	--------	------	------	-------	---------

- (a) The flowers smell _____ and fresh.
- (b) Maria gets ready for _____.
- (c) Maria is a _____ student.
- (d) Visually impaired persons can _____ with the help of Braille.
- (e) Maria _____ her daily life.

2. Write true or false.

1×6=6

- (a) Maria can't hear the singing of the birds.
- (b) Maria likes to be with her friends.
- (c) A visually impaired student is not able to study.
- (d) Maria can read Braille.
- (e) Maria enjoys reading storybooks.
- (f) Maria is a slow learner.

3. Answer the following questions in a sentence or sentences.

2×6=12

- (a) When does Maria get up?
- (b) What does Maria's teacher say about her?
- (c) Why can't Maria see the beauty of the spring?
- (d) What is Braille? Write in three sentences?
- (e) Why is Maria called a good learner?
- (f) What things can't Maria see? Write in two sentences.

Additional Questions

- g) Who is visually impaired?
- h) Why does Maria feel happy?
- i) Who says that Maria is a good learner?

4. Write a short composition about "A visually impaired person you know." 10

Seen Passage- 4

Read the text and answer the questions 1,2,3 and 4.

Last January I went to a cub camporee. It was my first visit to a cub camporee and it was my first time away from home! A camporee is a gathering of cubs from different parts of Bangladesh. Cubs all over the world have their own camporees.

The cub camporee took place in Sreemangal under Moulvibazar district. To get there, we traveled from Dhaka to Sreemangal by train. We arrived in the morning, so the weather was nice. We walked to our camp from the train station.

There were 10 of us and two leaders. We were a big group, so we didn't take any rickshaws. We walked together in our group. It wasn't very far. At the camp, we cleaned up the area, set up our tents and prepared our breakfast. After breakfast, we played games with cubs from other parts of Bangladesh. Then we had lunch. We cooked rice and chicken. In the afternoon and evening, we sang songs and recited poems. It was fun! At night, we slept in our tents.

The next day, after the camporee, we went to Lowachara National Park. It was very interesting! We took a walk beside a small stream in the forest. Our leaders told us to be very quiet because the animals are frightened by noise. We walked quietly up a small hill, and suddenly we heard something in the trees above our heads. We looked up and saw a gibbon! It was moving quickly through the trees. After our visit to Lowachara National Park, we went to the Nilkantha Tea Cabin. This is a famous place to drink tea in Srimangal. The Nilkantha Tea Cabin sells a glass of tea of seven colors and different flavors. It was amazing! I will never forget my visit to Lowachara National Park. It was a great day.

1. Match the words of column A with their meaning that is mentioned in the text in column B. $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
a) Leader	i) morning meal
b) Different	ii) make ready
c) Prepare	iii) a person who lead the nation
d) Breakfast	iv) various
e) Gathering	v) a person who helps others
	vi) pavilion
	vii) an assembly

Or, Fill in the blanks.

- a) A camporee is a gathering ----- cubs.
- b) The cubs went to Srimangal ----- train.
- c) The weather was nice ----- the morning.
- d) The cubs slept in their tents ----- night.
- e) The Nilkantha Tea Cabin is -----Srimangal.

2. Write 'True' for the correct and 'False' for the incorrect statement:

$1 \times 6 = 6$

- a) The camporee was held last January.
- b) The group reached there in the afternoon.
- c) They went to the camp on foot.
- d) At first they cleaned up the area.
- e) They were 10 in members.
- f) They slept in the tents.

3. Answer the following questions:

$2 \times 6 = 12$

- a) What do cubs have all over the world?
- b) In which district did the cub camporee take place?
- c) How was the weather?
- d) How did the group of the camporee reach Sreemangal?

- e) What did the members of the camporee do before breakfast?
- f) What was fun for the members of the camporee?

Additional Questions

- f) How did the team go to Srimangal?
- g) How many members were in the group?
- h) How many leaders were with the group?
- i) Why didn't the cubs take Rickshaw?
- j) How was the weather?
- k) From where the cubs gather to a camporee?
- l) How far was the camp from the train station?
- m) What did the cubs cook for lunch?
- n) Why did the leaders tell the cubs to be quiet?
- o) Where did the writer and his group heard something?
- p) What did they see in the trees?
- q) What was the gibbon doing?
- r) What is a famous place to drink tea in Srimangal?

4. Write a short composition about “How the cub camporee was arranged in Sreemangal.” 10

Seen Passage -5

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4

Babul and his family live on the island of Dublar Char. Life is good for the family now, but that wasn't true after Cyclone Aila. Babul doesn't remember Cyclone Aila, but his parents often talk about that terrible night in 2009. Babul's father had a grocery shop and his mother worked in a fish farm. They had a small house that they shared with Babul's grandparents. Babul was just a baby, but his sister Nipa was six years old. Babul's father told him what happened that day. There was light rain in the morning on 25 May. In the afternoon, the wind started to blow and people began to run for their homes. Babul's father closed his shop and his mother came home. His grandparents checked the family's emergency kit. Their torch was working and they had extra batteries. They put the torch, batteries and first aid kit in plastic box. By the evening, the river was rising. The winds of Cyclone Aila shook the walls of the house as if there was an earthquake. Everyone was afraid. Nipa began to cry. Suddenly, there was an awful noise and the family's roof blew away! The sky was dark, but the family could see trees flying over their heads. Grandmother still says she saw fish flying through the sky. The next day was awful. Babul's family couldn't stop crying. Nipa and grandfather were gone. Babul's father went out to look for them. He found Nipa in a field. She was holding onto a tree and she was covered in mud. She didn't remember anything. He took Nipa at home and began looking for her grandfather. He looked in the fields, the buildings and in the trees. Many people in Bangladesh were missing after Cyclone Aila, and Babul's grandfather was one of them. The family never found him. After Cyclone Aila, People worked together. Nipa's school became the shelter for survivors. Babul and his family went to live in the school. The government of Bangladesh and workers from NGO's came to help, but things were very hard. There wasn't enough safe drinking water or food, so many people became ill. In time, people repaired their homes and rebuilt their village and bridges. They planted new trees and new crops in their fields. Babul feels happy when he looks at the trees and his sister Nipa, but he feels sad about his grandfather. His grandmother says, “Don't be sad, Babul. Grandfather wants us to live for the future.”

1. Match the words of column A with their meaning that is mentioned in the text in column B. 1×5=5

Column A	Column B
a) Island	i) something that covers the top of a house.
b) Light rain	ii) with little or no light.
c) Roof	iii) a piece of land completely surrounded by water.
d) Dark	iv) a strong wind.
e) Mud	v) rain in small drops.
	vi) damaged badly.

	vii) wet earth that is soft and sticky.
--	---

Or, Fill in the blanks.

- a) The wind was stronger in the -----.
- b) People worked ----- after Aila.
- c) The name of the storm was -----.
- d) After the storm, Nipa was found in a -----.
- e) Babul grandfather was -----.

2. Write true or false of the following statements.

1×6=6

- (a) Babul and his family live on the island of Muhurir Char.
- (b) Cyclone Aila happened in 2011.
- (c) Babul's father had a tea stall.
- (d) There are 8 members in Babul's family.
- (e) Babul's mother worked in an NGO.
- (f) The river was rising at midnight.

3. Answer the following questions.

2×6=12

- a) When was the life of Babul's family got deteriorated?
- b) Where did Babul's family live in?
- c) Make a list of three events happened on the day of Ayla.
- d) What is Babul's father?
- e) Why can't Babul remember cyclone Aila?
- f) When did the wind become too strong?

Additional Questions:

- g) How did the village become a valley of death?
- h) Where did Babul's mother work?
- i) When did Cyclone Aila strike?
- j) Where did people take shelter at the very beginning of the Cyclone Aila?
- k) What did people do when the wind had started to blow?
- l) When did the wind begin to blow?
- m) What precautions did Babul's grandparents take for the cyclone?
- n) Why did Babul's grandparents check their emergency kit?
- o) When was the river rising?
- P) Why did the family's roof blow away?
- q) Where was Nipa found the next day?
- r) How did the people work after Aila?
- s) Who came to help the survivors?
- t) Why did people became ill?
- u) When does Babul feel sad?

4. Write a short composition on "A Storm You Have Experienced."

10

UNSEEN PASSAGE-1

Read the text and answer the questions 5,6,7 and 8.

Bangladesh is a riverie country. Most of the rivers of this country rise from the Himalayas and fall into the bay of Bengal. All rivers of Bangladesh flow from the north to the south. The Padma, The Meghna, The Jamuna, etc. are the biggest and widest rivers. There are other important rivers too. The Teesta, the Madhumati, the Arial khan, the karatoa, the Atrai, the

Buriganga, the Kushiara, the Gumoti, the Karnaphuli and the Matamohuri are some of the other rivers. Some of the smaller rivers are the branches of the big rivers.

The rivers of Bangladesh bear a great utility. They have made the soil fertile. During the rainy season, they leave silt deposits every year. Fishes abound in the rivers. Besides, rivers are the waterways of our country for trade, commerce and general transport. Again, some rivers are the source of energy. They help us produce electricity.

Sometimes, the rivers cause great damage to our life and property. In the rainy season, the rivers overflow their banks and cause flood. People suffer untold sufferings then.

5. Fill in the blanks with the appropriate word from the box. Find the information from the text. There are extra words which you need not use. **1×5=5**

A lot of	go	some	originate	useful	are	alluvial	beautiful
----------	----	------	-----------	--------	-----	----------	-----------

- (a) There _____ many rivers in Bangladesh.
- (b) Most of the rivers _____ from the Himalayas.
- (c) The rivers are very _____ to us.
- (d) We get _____ fish from our rivers.
- (e) The rivers make our land _____.

6. Write true or false.

6×1=6

- (a) Most of the rivers of Bangladesh originate from the Himalayas
- (b) The Padma is one of the widest rivers.
- (c) The small rivers are separated from the big ones.
- (d) Rivers make the soil prolific.
- (e) Rivers are a great means of general transport.
- (f) We often lose the lives and property greatly due to rivers.

7. Answer the following questions in a sentence.

2×5=10

- a) What kind of country is Bangladesh?
- b) Where do most of the rivers rise from?
- c) From which direction do all rivers of Bangladesh flow?
- d) Which rivers are big and wide?
- e) How are the rivers of Bangladesh useful to us?

Additional Questions :

- f) When do the rivers become destructive to our life and property?
- g) How do the rivers create untold sufferings to us?

8. Suppose, your brother wants to know about the importance of the rivers of our country. Now write a letter to him about it.

10

UNSEEN PASSAGE-2

Read the text and answer the questions 5,6,7 and 8.

There was a villager. He was illiterate. He did not know how to read and write. He often saw people wearing spectacles for reading books or papers. He thought. If I have spectacles I can also read like these

people. I must go to town and buy a pair spectacles for myself. “ So one day, he went to a town. He entered a spectacles shop. He asked the shopkeeper for a pair of spectacles for reading. The shopkeeper gave him various pairs of spectacles and a book. The villager tried all the spectacles one by one. But he could not read anything. He told the shopkeeper that all the spectacles were useless for him. The shopkeeper gave him a doubtful look. Then he looked at the book. It was upside down. The shopkeeper said,” perhaps you don’t know how to read.”

The villager said,” No, I don’t. I want to buy spectacles so that I can read like others. But I can’t read with any of these spectacles.” The shopkeeper controlled his laughter with great difficulty when he learnt the real problem of this illiterate customer.

He explained to the villager, “My dear friend, you are very ignorant. Spectacles don’t help to read or write. They only help you to see better. First of all you must learn to read and write.

5. Fill in the blanks with the appropriate word from the box. Find the information from the text.

There are extra words which you need not use.

5×1=5

laugh	ready	buy	read	happy	sell	wrong	right
-------	-------	-----	------	-------	------	-------	-------

- (a)The villager went to market to _____ pair of spectacles.
- (b)He thought that the spectacles would help him_____ books.
- (c)The villager’s idea about the performance of spectacles in reading books was _____.
- (d)The illiterate man made the shopkeeper_____.
- (e)The shopkeeper gave the villager a _____idea about the performance of spectacles.

6. Write true or false of the following statements.

1×6=6

- (a) The villager had no bookish knowledge.
- (b) The man thought that the people having spectacles could read.
- (c) The shopkeeper offered him different pairs of spectacles.
- (d) The shopkeeper did not doubt the man.
- (e) Spectacles hinder a parson to see better.
- (f) The villager went to a village market to buy spectacles.

7. Answer the following questions in a sentences.

2×5=10

- a) How was the villager?
- b) What did the villager often see?
- c) Why did the man want to buy a pair of spectacles?
- d) Where did the man go to buy the spectacles?
- e) What did the shopkeeper advise the illiterate man to do?

Additional Questions :

- f) What did the shopkeeper tell the villager about spectacles?
- g) Could the man read wearing the spectacles?
- h) What did the man do with the spectacles?
- i) What was the villager’s idea about spectacles?
- j) What made the shopkeeper laugh?

8. Suppose, your younger brother wants to know about the important of education. Now write a letter to him about it.

10

UNSEEN PASSAGE-3

Read the text and answer the questions 5,6,7 and 8.

The secret of success lies in the proper use of time. Many of us forget that every moment is valuable. Life is short but art is long. Time is uncertain. We do not know when we shall die. During this limited and uncertain period, we have to do a lot of things. If we waste the precious time in idleness, we reduce the time of our

important work. As a result, we suffer and success becomes difficult to achieve. We can achieve success only by using every minute properly.

Time once lost is lost forever. The boy who is unmindful to his lessons will realize his faults later on. He will certainly understand that he has lost the opportunity to make himself learned. The young man who is afraid of work and loses his time in idleness is sure to find himself in later years a burden to himself and to others.

On the contrary, if a man is punctual and industrious, he will find time for doing everything. The busiest man has, in fact, the greatest amount of leisure because he does his work regularly and does not put off any work for tomorrow what he can do today. History tells us that all the great men in the world have achieved success by making proper use of time.

5. Fill in the blanks with the appropriate word from the box:

1×5=5

ideal	moment	idleness	certain	uncertain	unmindful	achieve	industrious
-------	--------	----------	---------	-----------	-----------	---------	-------------

- a) Time is not.....
- b) Wasting the time in....., we reduce the time of our work.
- c) We can achieve success by using everyproperly.
- d) Anstudent will realize his faults later on.
- e) By making proper use of time, we can success.

6. Write 'True' for the correct and 'False' for the incorrect statement:

1×6=6

- a) Most of us forget that time is valuable.
- b) Nobody knows when we will die.
- c) An idle person gets time for doing everything.
- d) The lost time can be got back.
- e) Success can be achieved by making proper use of time.
- f) Life is long but art is short.

7. Answer the following questions:

2×5=10

- a) Where does the secret of success lie in?
- b) How do we reduce the time of our important work?
- c) What happens to the young man who is afraid of work?
- d) Who will find time for doing everything?
- e) What does history teach us?

Additional questions:

- a) How can we achieve success?
- b) Why is time uncertain?
- c) What is the teaching of history?
- d) Why should we follow the teaching of history?
- e) How does the busiest man get the greatest amount of leisure?

8. Suppose you are Mitul/Ratul. Your younger brother/sister is Bishal/ Bipasha who lives in the school hostel. Now write a letter to your younger brother/sister advising him/her to make the proper use of time.

10

UNSEEN PASSAGE-4

Read the text and answer the questions 5, 6, 7, and 8.

Flower is the symbol of beauty, purity, love and affection. It is the most beautiful gift of nature. Many kinds of flowers bloom all the year round in our country. There are various kinds of flowers in our country. They differ in size, colour and smell. Some flowers are big and some are small in size. Some flowers are sweet-scented while others are scentless. Flowers grow abundantly in the spring. They grow generally in the domestic gardens and in the jungles. They grow on land and water. The rose is the best of all

flowers in colour and scent. It is called the queen of flowers for its beauty and scent. It is of different colours, but the red rose is the most beautiful and sweet-scented. The lotus is another favourite flower in Bangladesh. It is loved for its beauty. The sunflower is very beautiful to look at. Sunflower is seen in different places. Hasnahena is another sweet-scented flower. It spreads its smell during the night only. Marigold is very handsome. It has beauty and scent. It decorates our garden in the spring. Besides those, there are kamini, bakul, beli, chameli, krishnachura, lily, malika and many others. Nowadays many people of our country cultivate the flowers on commercial purpose. There are a good number of flower shops in various places of our country.

5. Fill in the gaps with the correct word from the box below.

1×5=5

destruction	die	scentless	colour	spring	winter	love	bloom
-------------	-----	-----------	--------	--------	--------	------	-------

- Flower is the symbol of -----.
- In our country many kinds of flowers -----all the year round.
- Flowers differ in size, ----- and smell.
- Some flowers are sweet-scented while others are -----.
- Flowers grow abundantly in the -----.

6. Write 'True' for the correct and 'False' for the incorrect statement:

1×6=6

- The flowers of our country are same in size.
- The rose is the king of flowers.
- Flowers grow abundantly in the summer.
- A flower is the most beautiful gift of nature.
- At present, many people cultivate flowers for commercial purpose.
- A flower usually grows in domestic garden and in forest.

7. Answer the following questions in a sentences.

2×5=10

- What is the most beautiful gift of nature?
- Why is flower called so?
- How do flowers differ?
- When do flowers grow abundantly?
- Where do flowers generally grow?

Additional Questions :

- What kind of flower is Hasnahena?
- What kind of flower is Marigold?
- What is called the queen of flowers?
- Why is it called so?
- Which rose is most beautiful?
- Why is lotus loved?
- How does the sunflowers look?
- In which places do flowers grow?
- When does Hasnahena spread its smell?
- What is the best of all flowers in colour and scent?

- p) What has marigold?
 q) When does Marigold decorate our garden?
 r) Why do many people of our country cultivate the flowers now?

8. **Suppose, you are Rana. Write a letter to your friend, Rashed about the common flowers of Bangladesh.** **10**

UNSEEN PASSAGE-5

Read the text and answer the questions 5, 6, 7, and 8.

Bayazid was a small boy. His mother was ill. One day he was studying by his sick mother. All on a sudden his mother woke up and told her son to give her a glass of water. Bayazid took the glass to take water from the pitcher. But the pitcher was empty. There was not a single drop of water in the house. Bayazid could remember a stream. But it was far from his house and was in one corner of the village. The night was dark. Bayazid took the pitcher and went to fetch water from the stream. When he returned with water he found his mother in deep sleep. Bayazid thought that if he waked his mother, she might feel disturbed. So, he decided to stand beside his mother's bed with the glass of water. When she woke up, he would give her the water. The whole night passed. Bayazid's mother opened eyes in the morning and saw her son standing night with a glass of water in hand. Seeing that, her eyes became full of tears. She took him in her arms with motherly affection and blessed him from her heart. Her blessing made him a great saint later.

5. Fill in the gaps with the correct word from the box below. **1×5=5**

fell	wondered	woke	whole	saint	rise	happy	man
------	----------	------	-------	-------	------	-------	-----

- a) Bayazid Bostami was a great -----.
 b) Bayazid stood beside his mother ----- night.
 c) Again his mother ----- asleep.
 d) In the morning, his mother ----- up.
 e) She was ----- to see Bayazid standing with a glass of water.

6. Write 'True' for the correct and 'False' for the incorrect statement: **1×6=6**

- (a) Bayazid was not small.
 (b) His mother's health was not well.
 (c) His mother asked for a glass of water.
 (d) There was a lot of water in the pitcher.
 (e) Coming back home, Bayazid found his mother awakened.
 (f) Bayazid was standing outside the house.

7. Answer the following questions. **2×5=10**

- a) Who was Bayazid Bostami?
 b) Why was his mother surprised to see Bayazid?

- c) What did Bayazid's mother ask him?
- d) From Where did he bring water?
- e) What did Bayazid do with the glass of water?

Additional Questions :

- f) Where was Bayazid studying?
- g) Who wanted water?
- h) How much water was in the pitcher?
- i) Why didn't Bayazid wake his mother up?
- j) How was his mother's health?

8. Suppose, you are Suporna. Write a letter to your friend, Ratul about the devotion of Bayazid to his beloved mother. **10**

Question No-9

9. Make WH-Questions with the Underlined words .

2×5=10

- a) The weather was nice.
- b) Babul's father had a grocery shop.
- c) They sang songs in the afternoon.
- d) The next day was awful.
- e) The Nilkantha tea Cabin is in Sreemangal.
- f) Andy visited Cox's Bazar last month.
- g) They are sleeping in the tents.
- h) She can read Braille.
- i) It is a special place.
- j) Maria hopes to go to university.
- k) Maria wants to set up a school.
- l) Maria hopes to go to university one day.
- m) Maria put her books in the bag.
- n) A cyclone destroyed many buildings and trees
- o) Last month, we lost some of our lands.
- p) The TV news can tell us about cyclones.
- q) Babul does not remember Cyclone Aila
- r) Saint Martin's Island is in the Bay of Bengal.
- s) Andy can see corals of different shapes and colours.
- t) The water in the Bay of Bengal is very clean and blue.
- u) The turtles make their nests on the beach.
- v) The cruises are exciting and safe.
- w) Last January I went to a cup camporee.
- x) A camporee is a gathering of cubs.
- y) We took the train to reach Sreemangal.
- z) We were 12 in number.

- aa) They had a picnic there.
- bb) The city has streets.
- cc) They walked to their camp.
- dd) They cleaned up the area.

Question No:10

1. Here are some instructions to keep your body fit. Read the instructions and answer the following questions.

How to keep your body fit

1. Get up early in the morning
2. Take a bath every day.
3. Eat balanced food.
4. Drink enough water.
5. Do some exercises regularly.
6. Go to bed in time

Questions:

1+2+3=6

- a) When should you get up?
- b) Why should you take a bath every day?
- c) How do you keep your body fit? Write in three sentences.

2. Read the instructions about getting a library card .Then answer the questions.

How to get a library card

1. Go to the library.
2. Collect the application form and fill it up.
3. Submit the form attaching a photo.
4. Collect your card and use it when you take books from library.
5. If lost, inform your school teacher.

Questions:

1+2=3=6

- a) Where will you go for a library card?
- b) How does a library card help you?
- c) How can you get a library card?

3. Read the following instructions and then answer the following questions.

How to make a flower garden

1. Select a plot of land.
2. Dig the land properly.
3. put fertilizer and enough water.
4. Plant the flower plants at fixed distances.
5. Make a fence around the garden.

6. Tend the plant regularly.

Questions:

1+2=3=6

- a) To make a flower garden what will you do at first?
- b) To keep the cows and goats away what do you make around the garden?
- c) How do you make a flower garden? Write in three sentence.

4. Read the instructions about how to prepare well for class. Then answer the questions.

How to prepare well for a class

1. Enter the classroom.
2. Then open the windows.
3. Clean the classroom.
4. Arrange the benches .
5. Sit properly.
6. follow the rules of classroom.

Questions:

1+2+3=6

- a) What is the first thing you do when you enter the classroom?
- b) Why do you open the windows?
- c) How can you help your teacher to prepare the classroom?

5. Read the suggestions about becoming a good students in school. Then answer the questions.

How to be a good students

1. Attend your class on time.
2. Be attentive in the class.
3. Listen carefully to your class teacher.
4. Raise your hand if you want to ask your teacher question.
5. Write down and complete the task your teacher gives you.

Questions:

1+2+3=6

- a) What should you do in the class?
- b) Why should you raise your hand to ask your teacher a question?
- c) What is the benefit of writing down the task in your khata?

6. Read the instructions about things to do during an earthquake, then answer the following questions.

Things to Do During an Earthquake

1. Switch off your electricity and gas connection.
2. Get under a desk or table or stay against on interior wall.
3. Don't stay beside partition, glass, heavy furniture, fire places and home appliances.
4. Stay away from windows and outside walls and don't use elevator
5. Stay low and cover your head with hands and arms.

Questions:

1+2+3=6

- a) What should be switched off during an earthquake?
- b) Why should you cover your head with hands arms?
- c) What will you do in the event of an earthquake?

7. Read the instructions about rules of cleanliness and then answer the following questions.

Rules of cleanliness

1. Take a bath everyday
2. Wear clean clothes
3. Cut your nails regularly.
4. Wash your hands with soap before taking food and after using toilet.
5. keep your room and surrounding clean.

Questions:

1+2+3=6

- a) What do you take everyday?
- b) Why should you wash your hands with soap?
- c) How do you maintain cleanliness?

8. Read the instructions about passing your time in the afternoon, then answer the following questions.

Passing Your Time

1. Go to a nearby field to play with your friends.
2. Take part in the games activity.
3. Do not quarrel with anyone.
4. Return home in time.
5. Take rest and wash yourself.

Questions:

1+2+3=6

- a) When do you go to play in the afternoon?
- b) Why should you play in the afternoon?
- c) How do you pass your afternoon?

9. Read the instructions about appearing at an exam and answer the following questions.

Appearing at an exam

1. Check that you admit card ,pen , pencil, and scale with you.
2. Go to the exam hall 20 minutes before the exam starts.
3. First read the whole question paper.
4. Start writing with easy questions.
5. Finish your writing and revise them.

Questions:

1+2+3=6

- a) When do you reach exam hall?
- b) Why should you read the whole question paper?
- c) What do you read the whole question paper?

10. Read the instructions about how to clean a classroom. Then answer the following questions.

How to Have Good Food

1. Take some fresh foods.
2. Eat a balanced diet.
3. Eat a lot of green vegetables and fresh fruits.
4. Drink a lot of pure water.
5. Avoid all types of fried and other fast foods

Questions:

1+2+3=6

- a) What do you mean by good food?
- b) Why do you need good food?
- c) How do you have good food?

Question No:11

Fill in the gaps/Schedules of programs:

1. Fill in the blanks by writing the times so that the text makes a sense . Write the times using a.m. or p.m. where necessary

1×5=5

Rumi is a student of class five. She gets up at (a)----- . She takes her breakfast at (b)----- . Then she goes to school at (c) ----- . She takes her lunch at (d) ----- . She comes back home at (e)----- .

2. Fill in the blanks by writing the times so that the story make a sense. Write a.m. or p.m. with the time.

1×5=5

Ratul is a student of class five. He gets up at (a)----- . Then he washes himself. He takes her breakfast at (b)----- . After breakfast he start for school at (c)----- . He returns from school at (d) ----- . The he goes to field at (e) -----to play with his friends.

3. Fill in the blanks by writing the times so that the story makes sense. Use am or pm where necessary.

1×5=5

Runa gets up at (a) ----- in the morning. Then she washes herself and takes her breakfast a (b)----- . After that the starts for school at (c) ----- . At noon she takes her lunch at (d) ----- . In the afternoon, she comes back home after school at (e) ----- .

4. Fill in the gaps by writing the time so that the story make sense. 1×5=5

I am Sonia. In the evening at (a) ----- I sit and study. I study for an hour. Then at (b) ----- I take a short break for 15 minutes. I sit and study again at(c) ----- . After completing my studies I watch TV for 30 minutes from (d) ----- to ----- . Then I take my dinner at(e) ----- .

5. Fill in the gaps by writing the time so that the story makes sense. 1×5=5

Nasreen is a student. She reads in class five. She gets up at(a)----- in the morning. She usually takes her breakfast at (b) ----- . She goes to school at (c) ----- and takes tiffin at (d) ----- and comes back home at 2 pm. She spends her leisure time drawing and painting from 3 pm to (e) -----

6. Fill in the gaps by writing the time so that the story makes sense. 1×5=5

My name is Shuvo. I went to a scout jamboree last January. We started at (a) ----- in the morning from sylhet and arrived Srimanggal at (b) ----- . The (c) ----- day started with cleaning. We had a scout class from (d) ----- to (e) ----- .

7. Fill in the gaps by writing the time so that the story makes sense. 1×5=5

Shefali works in an office. She is going out of Dhaka for a few days. She leaves her house at (a) ----- for kamalapur station. She reaches kamalapur station at (b) ----- . Then she buys a ticket and takes a cup of tea in a tea-shop. Then she arrives at the platform at (c) ----- . She gets on the train at (d) ----- . The train starts just at (e) ----- .

8. Fill in the gaps by writing the time so that the story makes sense. 1×5=5

My name is Shahed. I am in class five. I get up from bed at (a) ----- . I go to school at(b) ----- . I spend my leisure time walking and swimming. I usually go for walks at (c) ----- . Sometimes I go swimming in the river at (e) ----- . It keeps me fit. I sit to study in the evening at (e) ----- .

9. Fill in the gaps by writing the ordinal number so that the story makes sense. 1×5=5

There are twelve month in a year. January and March are the (a) ----- - and (b) ----- months of the year are twelve have 31 days. But the (c) ----- month is February which has usually 28 days. June is the (d) ----- month of the year and it has 30 days. The (e) ----- and last month of the year is December and it has 31 days.

10. Fill in the gaps by writing the days of the week so that the story makes sense. 1×5=5

Seven days make a week. The week starts with (a)----- and ends with (b) ----- . The third day of the week is (c) ----- . (d) ----- is the fifth day and it comes before (e) -----

QuestionNo:11 Or Schedule of programs

1. Here is a schedule of cultural competition in your school. Write the names of the days when the competition will be held. 1×5=5

Days of the weeks	Events/ programs
1 st	Essay writing
(a) 2 nd	Story telling
(b) 3 rd	reciting
(c) 4 th	Drawing
(d) 5 th	Music
(e) 6 th	Acting

2. Here is a weekly schedule of activities that Belal does in his free time. Now, write the name of the days of the week in sentences. 1×5=5

Days of the week	Activities
1 st day	Read story books
(a) 2 nd day	Watch cartoons on TV
(b) 4 th day	Clean reading room
(c) 5 th day	Practice music
(d) 6 th day	Work in the vegetable garden
(e) 7 th day	Play garden

3. Here is a schedule of annual activities. Write the name of the months when we do these activities. January is the first month of the year. 1×5=5

Month of the year	Activities
2 nd	International mother language day
(a) 3 rd	Independence day
(b) 4 th	Pohela Boishakh
(c) 5 th	International labour day
(d) 6 th	National morning day
(e) 7 th	Victory day

4. Here is a schedule of different occasions that you celebrate in your school in different months. Write the name of the months when you celebrate these occasions. 1×5=5

Serial of the months	Name of the occasion
1 st	Book Festival
2 nd	International mother Language day
3 rd	Independence Day
4 th	Bangla New year
11 th	International Children's Day
12 th	Victory Day

5. Here is a schedule of your weekday activities. Write the name of days when you do these activities. Saturday is the first day of the week. 1×5=5

Days of the week	Activities

1 st	Play football
2 nd	Read the story book
4 th	Watch TV
5 th	GO to market
6 th	Work in the garden
7 th	Visit relative's house

6. Here is the academic programme of your school. Write five sentences using names of the months when you do these activities. January is the first month. $1 \times 5 = 5$

Year academic programme

Month	Activities
1 st month	School admission
3 rd month	First term examination
7 th month	Second term examination
9 th month	School picnic
12 th month	Final examination

7. Suppose, you want to read different daily newspapers of Bangladesh on different days. Here is a schedule of different daily newspapers. Write five sentences using days of the week when you read the newspapers. Saturday is the first day of the week. $1 \times 5 = 5$

Schedule of different daily newspapers

Days of the week	Titles of different daily newspapers
1 st	The Daily Prothom alo
2 nd	The Ittefaq
3 rd	The daily Janakantha
4 th	The daily Jugantor
5 th	The daily star
7 th	The Observer

8. Suppose, you want to take different hobbies. You enjoy doing different activities on different days. Here is a schedule of different hobbies. Write five sentence using days of the week when you will enjoy doing the activities. Saturday is the first day of the week. $1 \times 5 = 5$

Schedule of different hobbies

Days of the week	Different hobbies
1 st	Travelling
2 nd	Swimming
3 rd	Shopping
4 th	Angling
6 th	Collecting Stamps
7 th	Operating computer

9. Suppose, you want to visit different World Heritage sites in different months. Here is a schedule of the names of world Heritage sites. Write five sentences using month of the year when you visit the World Heritage sites. January is the first month of the year. $1 \times 5 = 5$

Schedule of the names of World Heritage Sites

Month of the year	Names of World Heritage Sites
1 st month	The Sundarbans
2 nd month	The Shatgombuj Mosque
3 rd month	The Agra Fort
4 th month	The Ironbridge Gorge
9 th month	Cox's Bazar Sea beach
10 th month	The Darjeeling Himalayan Railway

10. Here is a schedule of various programmes. Write five sentences using the days sequence in ordinal numbers when you watch these programmes. Remember that Saturday is the first Day of the week. **1×5=5**

Schedule of TV Programme

Days of the week	Programme Title
Sunday	Cartoon
Monday	Debating
Tuesday	Quiz show
Thursday	Cultural show
Friday	Sports

Question No.12:

Rearrange the words in appropriate order to make meaningful sentences. **2x5=10**

- a) through/she/sky/fish/the/saw/flying
- b) Olympics/ every/ years/ the/ four/held/ are
- c) modern/ started/ 1896/ the / Games/ Olympic/ in
- d) first/ were/ Greece/ games/the / in / Olympic/held
- e) Games/ sports/ the/ biggest/ Olympic/ the/the/ competition/world/ is/in
- f) many/ complete/Olympics/ how/ countries/the/in
- g) watched/ clip/ liberation/we/our/ war/ a/ on /video
- h) experience / never/ was/ would/ forget/ it/ we/ in
- i) cannot/ beautiful/ day/ Maria/ the/ spring/but/see
- j) smell/outside/ home/she/ flowers/ can/her/the
- k) cannot/ new/ on/trees/the /she/ leaves/ see/the/ green
- l) books/ Braille/school/her/in/at/are/
- m) January/ cub/last/camporee/want/a/l/to/
- n) moving/through/it/trees/quickly/was/the/
- o) to/Cabin/ we/ Nilkantha/the/Tea/went
- p) like/ swimming/ doesn't/or/she/running

- q) in/Laila/park/likes/run/the /to
- r) loves/about/countries/especially/other/she/stories
- s) about/ Nepal/ we/ earthquake/heard/in/the
- t) are/ disasters/ world/ there/ the/many/in
- u) family's/ emergency/ checked/ grandparents/the/kit/his
- v) noise/ there/ suddenly/an/awful/was
- w) family/ crying/ Babul's/ stop/couldn't
- x) went/ them/Babul's/look/out/father/for/to
- y) worked/Aila/after/together/people/cyclone
- z) frog/sound/make/what/a/does
- aa) were/other/waiting/the/animals
- bb) voice/was/from/bluster's/trees/coming/the
- cc) swimming/ cycling/ also/ lot/ I/ and/ go/a
- dd) in/island/small/lived/a/they/life/happy/that/remot

Question no-13

1. Tania Akter reads in class 5 in Rajshahi Government Primary School. Her father's name is Mr. Mahabub Alam and Mother's name is Mrs. Mukta Alam. Tania Wants to get a library card. Now fill up from by using Tania's information. 5

Library card form

(a) Name :

(b) Father's name :

(c) Mother's name:

(d) School's name :

(e) Class :

2. Rokeya khanom is in class five. Her father's name is Mr. Anower khan and her mother's name Mrs. Mahmuda khan. They are Bangladeshi. Rokeya khanom's birthday is 18 september 2007. She wants to be member of an English Language Club. Now fill up the from using Rokeya Khanom's information. 5

English Language Club

1. Name :

2. Date :

3. Father's name :

4. Mother's name :

5. Nationality :

3. Suppose, Bulbul Ahmed is a student of class five. His father is Mr. Saju

Ahmed and Mother is Mrs. Rahima Begum. Bulbul Ahmed wants to be a member of the local library. Now, fill up the form by using the information of Bulbul Ahmed.

5

Library Member Form	
1. Name	:
2. Father's Name	:
3. Mother's name	:
4. School's name	:
5. Class	:
6. Date of birth	:

4. Suppose, Anika lives at 37 Karwan Bazar, panthapath, Dhaka. She is 13 years old. Her parents are Rashedul Islam And Amina Islam. She is in class seven and her hobby is painting. She wants to get admitted to the Children Cultural Centre.

5

Naborag Cultural academy Admission Form	
1. Name	:
2. Mother's name	:
3. Father's name	:
4. Mailing address	:
5. Age	:
6. Hobby	:

5. Suppose, you are a student. You are going to be admitted to a new school. Now, you have to fill up the following admission form.

5

Motijheel Model High School, Dhaka Admission Form	
Name	:
Address	:
Previous School	:
Father's Name	:
Mother's Name	:
Date of birth	:
Seeking admission to class:
Signature.....	

Photo

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৩

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ১। পৃথিবীতে প্রচলিত চারটি প্রধান ধর্মের নাম কী?
- ২। যে আমাকে যেভাবে উপাসনা করে আমি তাকে সেভাবেই সম্বলিত করি
-এ কথাটি কে এবং কাকে বলেছিলেন?
- ৩। ধর্মীয় সাম্য রক্ষা করে চললে কী প্রতিষ্ঠিত হবে?
- ৪। মানুষ মানুষকে কিসের দৃষ্টিতে দেখবে?
- ৫। বিভিন্ন ধর্মের লোকেরা ঈশ্বরকে কী কী নামে ডাকে?
- ৬। অহিংসা কী?
- ৭। বিশ্বামিত্র কেন বশিষ্ঠকে হিংসা করতেন?
- ৮। কামধেনু কাকে বলে?
- ৯। পাণ্ডবেরা বেঁচে গিয়ে কোথায় বাস করতেন?
- ১০। ভীম রাক্ষসটাকে কীভাবে মেরেছিলেন?
- ১১। আসনের উপকারিতা কী?
- ১২। চিন্তার ক্ষেত্রে আসনের গুরুত্ব কী?
- ১৩। গোমুখাসনের একটি উপকারিতা বর্ণনা কর?
- ১৪। উপাসনার ক্ষেত্রে আসনের ভূমিকা কী?
- ১৫। দেশপ্রেম বলতে কী বোঝায়?
- ১৬। দেশপ্রেমিক কীভাবে দেশের স্বাধীনতাকে রক্ষা করেন?
- ১৭। দেশপ্রেম মানুষের মধ্যে কী সৃষ্টি করে?
- ১৮। রানি বিদুলা পুত্রকে ভর্ৎসনা করলেন কেন?
- ১৯। 'শত্রুকে পরাজিত করে হারানো রাজ্য উদ্ধার কর'
-উক্তিটি কে এবং কাকে করেছিলেন?
- ২০। বিদুলা কেন সঞ্জয়কে যুদ্ধ করতে বলেছিলেন?
- ২১। বিদুলা যুদ্ধ করতে বললে সঞ্জয় কী বলেছিলেন?
- ২২। ঋষি-কবিরা কিসের ধারণা দিয়েছেন?
- ২৩। আলপনা দেখে আমাদের মনোভাব কেমন হয়?
- ২৪। 'অপরপক্ষ' বলতে কোন পক্ষটিকে বোঝানো হয়েছে?
- ২৫। মহালয়া কাদের স্মরণ করা হয়?
- ২৬। দোলযাত্রায় কাদের কুমকুমে রাঙানো হয়?

সঠিক শব্দ দিয়ে নিচের শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ১। সকল মানুষের মধ্যে রয়েছে—।
- ২। মুসলমান ধর্মাবলম্বীরা উপাসনালয়কে বলেন—।
- ৩। ধর্মীয় সাম্য আমাদের—করে।
- ৪। মানুষ-মানুষে কোনো—করা উচিত নয়।
- ৫। 'সবার উপরে— সত্য, তাহার উপরে নাই।'
- ৬। — ব্যক্তি সবসময় সকলের মঙ্গল কামনা করেন।
- ৭। বশিষ্ঠের আশ্রমে ছিল একটি—।
- ৮। বশিষ্ঠের আশীর্বাদে বিশ্বামিত্র—হয়েছিলেন।
- ৯। পাণ্ডবেরা ব্রাহ্মণবেশে—নগরে বাস করতেন।
- ১০। পাণ্ডবদের মধ্যে—ছিলেন খুব শক্তিশালী।
- ১১। নিয়মিত আসন করলে শরীর—থাকে।
- ১২। আসন অনুশীলন করলে সাধনার জন্য মন—হয়।
- ১৩। পেশি সতেজ রাখা আসনের একটি—।
- ১৪। সর্বাঙ্গাসন করলে সকল প্রকার — বিনাশ ঘটে।
- ১৫। মানুষ জন্মগ্রহণ করে পৃথিবীর নির্দিষ্ট কোনো—।
- ১৬। দেশের প্রতি ভালোবাসাকে বলে—।
- ১৭। দেশপ্রেমিক —করে দেশের স্বাধীনতাকে রক্ষা করেন।

- ১৮। দেশপ্রেমিক হাসিমুখে—উৎসর্গ করেন।
- ১৯। দেশপ্রেমের গৌরবে—স্মরণীয় হয়ে রইলেন।
- ২০। আমরা ভালোবাসব—।
- ২১। হিন্দুধর্ম তার অনুসারীদের মধ্যে—গুণের বিকাশ ঘটিয়েছে।
- ২২। দেব-দেবীদের রূপের ধারণা দিয়েছেন—।
- ২৩। ধর্মসংগীতের মধ্য দিয়ে—পরিচয় পাওয়া যায়।
- ২৪। মহালয়া ঘোষণা দেয় দেবী দুর্গার—।
- ২৫। এ সকল ঐতিহ্যকে আমরা— রাখব।

ডান পাশ থেকে শব্দ এনে বাম পাশের শব্দের সঙ্গে মেলাও:

১। ঐতিহ্যের পরিচয় পাওয়া যায়	শিল্পচর্চার পরিচায়ক।
২। মন্দিরগুলোর কারুকর্ম	ঐতিহ্যকে সংরক্ষণ করা।
৩। কান্তজি মন্দিরগাত্রের চিত্রকাহিনী	মর্মের পাথরে গড়া।
৪। ধর্মসংগীত	পোড়ামাটির ফলকে খোদাই করা
৫। আমাদের কর্তব্য	আমাদের ঐতিহ্য পূজার প্রতিমায়
১। দেশের জন্য জন্ম হয়	না হয় মৃত্যু।
২। দেশপ্রেম	কাজ করব।
৩। দেশপ্রেমের গুরুত্ব	নিবিড় ভালোবাসা।
৪। হয় স্বাধীনতা	শ্রদ্ধেয়।
৫। প্রজাদের জয়ধ্বনিতে প্রকম্পিত হলো	দেশপ্রেমিক হবো।
৬। আমরাও বিদুলার মতো	সৌবীর-রাজ্য।
৭। দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য	অপরিসীম।
	মনুষ্যত্বের প্রসূতি।
১। আসন অনুশীলন করলে	আসন।
২। সর্বাঙ্গাসন করলে	সর্বাঙ্গাসন।
৩। স্নায়ু সতেজ রাখার একটি উপায় হলো	ক্রান্তি দূর হয়।
৪। হাঁপানি প্রতিরোধ করে	দেহ নমনীয় হয়।
৫। আসন ধর্মের	অঙ্গ।
	গোমুখাসন।
১। বড় হতে হলে আমাদের	ধর্ম।
২। বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের মতো	তাঁর কামধেনুটি।
৩। বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের কাছে চেয়েছিলেন	ব্রহ্মর্ষি হতে চেয়েছিলেন।
৪। হিন্দুধর্ম মতে সকল জীবের মধ্যেই	অহিংস হতে হবে।
৫। অহিংসা পরম	আশীর্বাদ।
	ঈশ্বর আছেন।
	যজ্ঞের অশ্রুটি।
১। ধর্মে-ধর্মে একটি পার্থক্য রয়েছে	গড়।
২। খ্রিষ্টানেরা ঈশ্বরকে বলেন	অদ্বিতীয়।
৩। ঈশ্বর এক এবং	উপাসনা পদ্ধতিতে।
৪। ধর্মে ধর্মে ও পথের বিভিন্নতা থাকলেও	ভালোবাসা প্রদর্শন করব।
৫। সকল মানুষের প্রতি	দল বেঁধে চলব।
	ঈশ্বর কিন্তু এক।

নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ১। ঐতিহ্য বলতে কী বোঝ? হিন্দুধর্মীয় ঐতিহ্যবাহী তিনটি উপাদানের পরিচয় দাও।
- ২। মহালয়া অনুষ্ঠানের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- ৩। 'ধর্মসংগীতের মধ্য দিয়ে শিল্পচর্চার ঐতিহ্য প্রকাশ পেয়েছে।'
-কীভাবে? সংক্ষেপে লেখ।
- ৪। বিশ্ব ঐতিহ্যের স্বীকৃতি পেয়েছে এমন একটি হিন্দুধর্মীয় ঐতিহ্যবাহী

- মন্দিরের নাম লেখ। কেন তার এই মর্যাদা?
- ৫। দোলযাত্রা উৎসবের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
 - ৬। চৈত্রসংক্রান্তির অনুষ্ঠান কেবল ধর্মীয় অনুষ্ঠান নয়, তা সকলের এক মিলন মেলা।'-কীভাবে? বুঝিয়ে দাও।
 - ৭। দেশপ্রেম কীভাবে প্রকাশ পায়? বুঝিয়ে লেখ।
 - ৮। দেশপ্রেমের গুরুত্ব বর্ণনা কর।
 - ৯। স্বাধীনতা যুদ্ধে মৃত্যু, সে তো বীরের মৃত্যু।-ব্যখ্যা কর।
 - ১০। স্বাধীনতা যুদ্ধে মৃত্যু হলে মানুষ মরেও অমর হয়ে থাকে।-ব্যখ্যা কর।
 - ১১। আমরা দেশকে ভালোবাসব কেন? বুঝিয়ে লেখ।

- ১২। দেশপ্রেমিক বিদুলার কাহিনী লেখ।
- ১৩। নিয়মিত অনুশীলনের গুরুত্ব ব্যখ্যা কর।

- ১৪। সর্বাঙ্গাসন অনুশীলনের পদ্ধতি বর্ণনা কর।
- ১৫। গোমুখাসন অনুশীলনের পদ্ধতি বর্ণনা কর।
- ১৬। উপাসনার ক্ষেত্রে আসনের ভূমিকা ব্যখ্যা কর।
- ১৭। অহিংসা কাকে বলে? বুঝিয়ে লেখ।
- ১৮। বশিষ্ঠ কীভাবে বিশ্বামিত্রকে আপ্যায়ন করলেন?
- ১৯। পরোপকারের গুরুত্ব ব্যখ্যা কর।
- ২০। ব্রাহ্মণের ঘরে কান্নার রোল উঠেছিল কেন?
- ২১। নগরবাসী বক রাক্ষসের হাত থেকে কীভাবে রক্ষা পেয়েছিল?
- ২২। সকল ধর্মের মূলকথা কী?
- ২৩। 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম।
মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ।' -ব্যখ্যা কর।
- ২৪। আমরা অন্য ধর্মের লোকদের সঙ্গে কেমন আচরণ করব?
- ২৫। ধর্মীয় সাম্য রক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী?
- ২৬। 'সাধনার পথ বহু, কিন্তু ঈশ্বর এক।' -কথাটি বুঝিয়ে লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
শ্রেণি- পঞ্চম বিষয়- বাংলা

পাঠ্যবই হতে অনুচ্ছেদ

ক) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

মাওলানা ভাসানী এক ভাষণে বলেছেন, 'আমি খেটে খাওয়া মানুষের কথা বলি। এই মানুষ কাজ করে খেতে খামারে, কাজ করে কল-কারখানায়। এরা কৃষক, এরা শ্রমিক। আর এরাই জমিদার, মহাজন, মালিকের জুলুমের শিকার হয়।' মূলত সারাজীবন তিনি এই নিপীড়িত মানুষের জন্যই সংগ্রাম করেছেন। ১৯৪৭ সালে ভারত ভাগের পর তিনি আসাম থেকে পূর্ববাংলায় চলে আসেন। তিনি পূর্ব পাকিস্তান আওয়ামী মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠা করেন। পরে সংগঠনের নাম হয় পূর্ব পাকিস্তান আওয়ামী লীগ। তিনি টাঙ্গাইলের কাগমারিতে বাস করা শুরু করেন। ১৯৫২ সালের রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনে জড়িত থাকার কারণে তিনি আবার গ্রেপ্তার হন। ১৯৫৪ সালের সাধারণ নির্বাচনে তিনি শেরে বাংলা এ.কে. ফজলুল হক ও হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর সঙ্গে যুক্তফ্রন্ট গঠন করেন। ১৯৫৭ সালে ভাসানী টাঙ্গাইলের কাগমারিতে এক বিশাল আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক সম্মেলন আহ্বান করেন। এ সম্মেলনে তিনি পূর্ব পাকিস্তানের মানুষের বঞ্চনার চিত্র তুলে ধরেন।

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো:

নিপীড়িত, জুলুম, সংগ্রাম, আহ্বান, বিশাল, সম্মেলন।

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

- ক. মাওলানা ভাসানী সারাজীবন কাদের জন্য সংগ্রাম করেছেন?
খ. মাওলানা ভাসানী তার ভাষণে কাদের কথা বলেছেন এবং কী বলেছেন?
গ. কখন কাগমারি সম্মেলন হয়? এ সম্মেলন সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখ।

খ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

দুজনে দু-বোনের কোলে রাইফেল দুটো দিয়ে দেয়। রাইফেল দুটো ওরা কোলে নিয়ে বসে থাকে। মা রান্না চড়ায়। কিছুক্ষণ পর রাহেলা গরম ভাত নিয়ে আসে গামলা ভরে। সঙ্গে ডিম-আলুর তরকারি। যোদ্ধা দুজন গপগপিয়ে খায়। দেরি করার সময় নেই। নদীর ঘাটে ওদের জন্য নৌকা নিয়ে বসে আছে অন্যরা। দেরি করা চলবে না। খাওয়া শেষ হলে রাহেলা বলে, তোমরা আবার আসবে তো? দরকার হলে আসতে পারি। নইলে অন্যরা আসবে। কেউ না কেউ আসবে। রাহেলা বানুকে সালাম করে দুই বোনের মাথায় হাত বুলিয়ে চলে যায় মুক্তিযোদ্ধারা।

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো:

রাইফেল, কিছুক্ষণ, গামলা, যোদ্ধা, সালাম, দরকার, মুক্তিযোদ্ধা

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

- ক. মুক্তিযোদ্ধাদের খাওয়ানোর জন্য কী খাবার ব্যবস্থা করা হয়?
খ. যোদ্ধা দুজন গপগপিয়ে খাচ্ছিল কেন? চারটি বাক্যে লেখো।
গ. রাহেলা বানু কেন মুক্তিযোদ্ধাদের রান্না করে খাওয়ায়? চারটি বাক্যে লেখো।

গ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

মজলুম নেতা মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী চিরকাল সংগ্রাম করেছেন নিপীড়িত মানুষের জন্য। অল্প বয়সেই অনাথ হয়ে চাচার আশ্রয়ে থেকে মাদরাসায় পড়াশোনা করেন। কংগ্রেস নেতা চিত্তরঞ্জন দাশের আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে রাজনীতিতে যুক্ত হন এবং অসহযোগ আন্দোলন যোগ দিয়ে কারারুদ্ধ হন। ১৯২৪ সালে সিরাজগঞ্জে কৃষকদের ওপর অবিচারের প্রতিবাদে ভাষণ দিয়ে দেশ ছাড়তে বাধ্য হন। এরপর তিনি আসামের ধুবড়ি জেলায় ভাসানচরে বাঙালি কৃষকদের ওপর অত্যাচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানিয়ে একটি ভাষণ দেন। ভারত বিভাগের পর দেশে এসে পাকিস্তান আওয়ামী লীগ প্রতিষ্ঠা করেন এবং ৫২ সালের ভাষা আন্দোলনে যোগ দেন। তিনি অসংখ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলেন। ১৯৭৬ সালের ১২ই নভেম্বর তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো:

মজলুম, প্রতিবাদ, সংগ্রাম, বিষ-নজর, সমাবেশ।

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

- ক. ভাসানী কবে এবং কেন সিরাজগঞ্জে ভাষণ দেন?
খ. মওলানা ভাসানী কাদের নিয়ে কথা বলতেন?
গ. কেন মওলানা ভাসানীকে মজলুম জননেতা বলা হয়?

ঘ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

১৭৮২ সালে পশ্চিমবঙ্গের চকির্শ পরগনা জেলার বশিরহাট মহকুমার চাঁদপুর গ্রামের বনেয়াদি এক মুসলিম পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন তিতুমীর। তার প্রকৃত নাম সৈয়দ মীর নাসির আলী। সেকালে গ্রামে গ্রামে ডনকুস্তি আর শরীরচর্চার ব্যায়াম হতো। উদ্দেশ্য ছিল ইংরেজ তাড়ানোর...জন্য শক্তি সঞ্চয়। তিনি ডনকুস্তি শিখে কুস্তিগীর ও পালোয়ান হিসেবে নাম করলেন। লাঠিখেলা, তীর ছোঁড়া আর অসি পরিচালনাও শিখলেন। তিতুমীরের গায়ে শক্তি ছিল প্রচুর। কিন্তু তিনি ছিলেন শান্ত ও ধীর স্বভাবের। একবার গুস্তাদের সঙ্গে তিনি বিহার সফর করলেন। মানুষের দুরবস্থা দেখে তার মনে দেশকে স্বাধীন করার চিন্তা এলো। হাজার হাজার মানুষকে সঙ্গে নিয়ে তিনি নারকেলবাড়িয়ায় তৈরি করলেন এক দুর্ভেদ্য বাঁশের দুর্গ। এটাই নারকেলবাড়িয়ার 'বাঁশের কেলা'। ১৮৩০ সালে ম্যাজিস্ট্রেট আলেকজান্ডারকে পাঠানো হয় তিতুমীরকে দমন করার জন্য। কিন্তু আলেকজান্ডার তার সিপাহি বাহিনী নিয়ে পরাস্ত হন তিতুমীরের হাতে। পরবর্তীতে ১৮৩১ সালে লর্ড উইলিয়াম বেন্টিন্কে তিতুমীরকে শাস্তি করার জন্য পাঠালেন বিরাট সৈন্যবহর আর গোলন্দাজ বাহিনী। এর নেতৃত্ব দেয়ার জন্য পাঠানো হয় কর্নেল স্টুয়ার্ডকে। প্রচণ্ড যুদ্ধ হলো। তিতুমীর আর তার বীর সৈনিকরা প্রাণপণ যুদ্ধ করলেন। কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যেই ইংরেজ সৈনিকদের গোলার আঘাতে হারখার হয়ে গেল নারকেলবাড়িয়ার বাঁশের কেলা। শহিদ হলেন বীর তিতুমীর।

১. শব্দের অর্থ লেখো:

দুর্গ, শাস্তি, বাঁশের কেলা, গুস্তাদ, বনিয়াদি, ডনকুস্তি।

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

- ক. তিতুমীরের প্রকৃত নাম কী? তার তৈরি দুর্গের নাম কী ছিল?
খ. তিতুমীরের সঙ্গে ইংরেজদের যুদ্ধ হয়েছিল কেন? চারটি বাক্যে লেখ।

গ. শরীর সুগঠিত করার জন্য তুমি কী করবে? চারটি বাক্যে লেখ।

ঙ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী ছিলেন বাংলার কৃষক-মজুর-শ্রমিকের অতি আপনজন। চিরকাল নির্যাতিত-নিপীড়িত মানুষের কাছাকাছি এসে দাঁড়িয়েছিলেন তিনি। মজলুম মানুষের সুখে-দুঃখে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে তাঁদের কথা বলেছেন। সংগ্রাম করেছেন। এ জন্য তিনি মজলুম জননেতা। সিরাজগঞ্জের ধানগড়া গ্রামের এক দরিদ্র কৃষক পরিবার। এ পরিবারে আবদুল হামিদ খান ভাসানীর জন্ম হয় ১৮৮০ সালে। তাঁর বাবার নাম হাজী শরাফত আলী খান। মায়ের নাম মোসাম্মত মজিরন বিবি। অল্প বয়সেই তিনি পিতৃমাতৃহীন হন। তাঁর এক চাচা ইব্রাহিম খান তাঁকে শৈশবে আশ্রয় দেন। এই চাচার কাছে থেকেই তিনি মাদ্রাসায় পড়াশোনা করেন। এ সময় তিনি ইরাক থেকে আগত এক পীর সাহেবের স্নেহদৃষ্টি লাভ করেন। তিনি তাঁকে ভারতের দেওবন্দ মাদ্রাসায় পাঠিয়ে দেন। এ সময় তিনি দেশাত্মবোধে উদ্বুদ্ধ হন।

পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ

ক) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

পৃথিবীর সব মানুষই মায়ের মুখ থেকে ভাষা শেখে। মায়ের মুখ থেকে যে ভাষা শেখে, সেটাই তার মাতৃভাষা। যেমন বাঙালি সন্তানের মাতৃভাষা বাংলা, ইংরেজদের মাতৃভাষা ইংরেজি। মানুষের জীবনে মাতৃভাষার গুরুত্ব অনেক বেশি। মানুষ তার মাতৃভাষায় আবেগ, অনুভূতি সহজেই প্রকাশ করে। মাতৃভাষাকে বাদ দিয়ে পৃথিবীর কোনো মানুষই চলতে পারে না। একমাত্র বাঙালি ছাড়া পৃথিবীর আর কোনো জাতি নিজের মাতৃভাষার জন্য লড়াই করেনি। এ কারণে ১৯৫২ সালে বাঙালির ভাষা আন্দোলন পৃথিবীতে আলোড়ন তুলেছিল। আন্দোলন ছিল পাকিস্তানি শাসকের বিরুদ্ধে। কারণ, তারা বাঙালির ওপর উর্দু ভাষা চাপিয়ে দিতে চেয়েছিল। ভাষার প্রতি বাঙালির যে ভালোবাসা, তা তারা প্রথমে অনুধাবন করতে পারেনি। বাঙালির ভাষার প্রতি ভালোবাসাকে স্বীকৃতি জানিয়ে ইউনেস্কোর ঘোষণা অনুযায়ী ২১ ফেব্রুয়ারি সারা বিশ্বে পালিত হয় আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস।

৩। নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখো:

শব্দ	শব্দার্থ
অনুভূতি	অনুভব, উপলব্ধি
রপ্ত	আয়ত্ত
মাতৃভাষা	মায়ের ভাষা
অঞ্চল	এলাকা
ব্যাপক	বিশাল
মমত্ববোধ	স্নেহবোধ

ক. ব্যাকরণ ----- করলে ভালো লিখতে পারবে।

খ. সে ----- ডাকাতের ভয় আছে।

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো:

নির্যাতিত, মজলুম, দরিদ্র, শৈশব, নিপীড়িত।

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

ক. মওলানা ভাসানী কত সালে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

খ. মওলানা ভাসানী কোন সময় থেকে দেশাত্মবোধে উদ্বুদ্ধ হন?

গ. কেন মওলানা ভাসানীকে মজলুম জননেতা বলা হয়?

গ. সন্তানের প্রতি মায়ের ----- আছে।

ঘ. ভাষার মাধ্যমে আমরা ----- প্রকাশ করি।

ঙ. বাংলা আমাদের -----।

৪. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

ক. মানুষের জীবনে কোন ভাষার গুরুত্ব খুব বেশি? কেন? তা চারটি বাক্যে লেখো।

খ. ভাষা আন্দোলন কেন হয়েছে? চারটি বাক্যে লেখো।

গ. সারা পৃথিবীতে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস ফেব্রুয়ারির ২১ তারিখে পালিত হয় কেন? পাঁচটি বাক্যে লেখো।

খ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

বাংলাদেশের স্বাধীনতার রয়েছে এক সুদীর্ঘ রক্তঝরা ইতিহাস। বাংলাদেশের মানুষের দেশপ্রেম ও স্বাধীনতার স্বপ্নকে নস্যং করার জন্য পাকবাহিনী মারণাস্ত্রে সজ্জিত হয়ে ১৯৭১ সালের ২৫ মার্চ রাতে বাঙালির উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে। শুরু হয় ইতিহাসের সর্বাপেক্ষা নির্মম হত্যাকাণ্ড।

অপমানিত ও লাঞ্চিত হয় হাজার হাজার মা-বোন, জ্বালিয়ে দেওয়া হয় শহর-বন্দর, গ্রাম। মানুষ অনাহারে-অর্ধহারে দিন কাটিয়ে অবশেষে প্রতিবেশী রাষ্ট্র ভারতে আশ্রয় নেয়। পাকিস্তানি বাহিনী নির্বিচারে হত্যার পাশাপাশি তারা ঠাণ্ডা মাথায় পরিকল্পিতভাবে একে একে হত্যা করে এ দেশের বরণ্য ব্যক্তিদের। ঢাকা ও ঢাকার বাইরে পুরো দেশের নানা পেশার মেধাবী মানুষদের হত্যা করার জন্য তালিকা করে তারা। স্বাধীনতা বিরোধী রাজাকার, আলবদর, আল-শামস বাহিনীর মাধ্যমে অত্যন্ত নিষ্ঠুরভাবে হত্যার এ নীল নকশা বাস্তবায়ন করে। তাদের জন্য যেমন ভিজে আছে তাদের স্বজনদের চোখ, তেমনি এসব শহিদদের বুকের তাজা রক্তে ভিজে আছে আমাদের প্রিয় মাতৃভূমি বাংলাদেশের মাটি। তাদের প্রাণের বিনিময়ে আমরা অর্জন করেছি স্বাধীনতা। তাই প্রতি বছর ১৪ ডিসেম্বর বাঙালি জাতি তাদের স্মরণে শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস পালন করেন। তাঁদের

মহান ত্যাগের বিনিময়ে আমরা পেয়েছি লাল-সবুজের পতাকা। বাঙালি জাতি তাঁদের আত্মদানকে আজীবন শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করবে।

৩। নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখো:

শব্দ	শব্দার্থ
প্রেম	ভালোবাসা
গভীর	অগাধ
হত্যা	মেরে ফেলা
স্মরণ	মনে রাখা
স্বজন	নিজের লোক
শ্রদ্ধা	ভক্তি

- ক. বড়দের আমরা-----করব।
 খ. মানুষের প্রতি আমাদের -----থাকতে হবে।
 গ. বিনা অপরাধে কাউকে -----করা উচিত নয়।
 ঘ. ডাকাতরা-----রাতে আক্রমণ করল।
 ঙ. রহিম আমার-----।

৪। নিচের প্রশ্নগুলো উত্তর লেখো :

- ক) পাকিস্তানি সৈন্যরা ২৫ শে মার্চ রাতে কী করেছিল?
 খ) পাকবাহিনী কীভাবে হত্যাযজ্ঞের নীল নকশা বাস্তবায়ন করে?
 গ) আমরা কবে শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস পালন করি? কেন করি?

গ) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

প্রকৃতির সঙ্গে নিবিড় সম্পর্ক শাওনের। প্রকৃতির সব উপাদানই তার ভালো লাগে। ঘাসের প্রতিও প্রবল মায়া তার। ঘাসি যেদিন ঘাস কাটতে আসে, সেদিন সারাক্ষণ মন খারাপ করে বসে থাকে শাওন। ঘাসের মাঝে মাঝে তোলা ছোট ছোট উদ্ভিদ আর বাহারি ঘাসফুলগুলোর জন্য ওর কান্না পায়। পাখিতে খাওয়া নিমফলের বিচি পড়ে ছোট ছোট চারা বেরিয়েছে। কী সুন্দর তার পাতা! কিন্তু সবই নিড়ানি দিয়ে উপড়ে ফেলা হয়। শাওনের এতে বেশ আপত্তি। কেউ গাছ থেকে ফুল ছিঁড়লেও ভারি ব্যথা পায় সে। ফুলগুলো গাছেই বেশি মানায়, ফুল ছিঁড়লে গাছের সৌন্দর্য নষ্ট হয়। এমনটাই নিজের ভেতরে অনুভব করে শাওন। মানুষের মতোই গাছের বা ফুলেরও প্রাণ আছে। এদেরও আছে আনন্দ, বেদনা ইত্যাদির অনুভূতি।

৩। নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখো:

শব্দ	শব্দার্থ
মায়া	মমতা, টান
নিবিড়	গভীর
প্রিয়তম	সবচেয়ে বেশি প্রিয়
গভীর	অত্যন্ত শক্তিশালী
বাহারি	শোভাযুক্ত
সৌন্দর্য	রূপ

- ক. গ্রামের -----দেখে চোখ জুড়িয়ে যায়।
 খ. সব খাবারের মধ্যে খুকুর ----- খাবার মাছ, মিষ্টি।
 গ. অমাবস্যার রাতে অন্ধকার ----- হয়ে ওঠে।
 ঘ. ----- বৃষ্টিতে মাঠঘাট সব ডুবে গেছে।
 ঙ. দরিদ্রের প্রতি ----- করা চরিত্রের মহৎ গুণ।

৪। নিচের প্রশ্নগুলো উত্তর লেখো :

- ক. যারা ঘাস কাটে তাদের কী বলা হয়? শাওনের মন খারাপ হয় কেন? চারটি বাক্যে লেখো।
 খ. গাছপালা নিয়ে শাওনের ভাবনা পাঁচটি বাক্যে লেখো।
 গ. শাওনকে দেখে তুমি কোন বিষয়ে শিক্ষা অর্জন করতে পারো? তা পাঁচটি বাক্যে লেখো।

ঘ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর লেখো:

১৯৫২ সালে ভাষা আন্দোলন অত্যন্ত তীব্র হয়ে উঠে। সর্বত্র শুরু হয় মিছিল-স্লোগান ও সভা। সারা ঢাকা শহর, 'রাষ্ট্রভাষা বাংলা চাই' এই ধ্বনিতে মুখরিত হয়ে উঠে। পাকিস্তানি সরকার এ আন্দোলনকে ঠেকাবার জন্য সভা সমিতি, শোভাযাত্রা, গণজমায়েত প্রভৃতি নিষেধ করে ১৪৪ ধারা জারি করে। কিন্তু তরুণ ছাত্ররা সে আইন অমান্য করে ২১ শে ফেব্রুয়ারি মিছিল করে নেমে এলো ঢাকার রাজপথে। তাদের সাথে যোগ দেয় দেশের সাধারণ জনগণ। এই আন্দোলনকে বন্ধ করে দেবার জন্য নিরস্ত্র শান্তিপূর্ণ মিছিলের উপর পাকিস্তানি বাহিনী গুলি চালায়, এতে লুটিয়ে পড়ে রফিক, সালাম, বরকত, জব্বারসহ নাম না জানা আরো অনেকে। একুশে ফেব্রুয়ারির শহিদদের রক্তের বিনিময়ে বাংলা ভাষা রাষ্ট্র ভাষার মর্যাদা লাভ করে। তাই ভাষা শহিদদের আমরা ভুলতে পারি না।

৩। নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখো:

শব্দ	শব্দার্থ
সভা	সমাবেশ
নিষেধ	মানা করা
সর্বত্র	সব জায়গায়
জনগণ	সাধারণ মানুষ

মর্যাদা	সম্মান
শহিদ	ন্যায়ের জন্য যাঁরা জীবন দেন।

- ক. -----আইন প্রতিষ্ঠা করতে হবে।
খ. বাবা অন্যান্য কাজ করতে----করল।
গ. ভাষা-----দের আমরা শ্রদ্ধা করব।
ঘ. আমরা সবার-----রক্ষা করব।

ক্রিয়াপদের চলিত রূপ

৫। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লেখো:

মরিতেছে, উঠিল, করিবার, কিনিলাম, হইতে, লিখিয়াছি, লুটাইয়া, ফুটিয়াছে, যাইতেছে, বাঁধিল, মিলাইয়া, বসিয়া, ভাসিয়া, থাকিয়া, আসিয়া, ভাসাইয়া, মিলিয়াছে, দিয়াছে, জন্মিয়াছে, বেড়াইতে, নামিয়া, যাইবে, পাইবে, বলিয়াছি, করিতেছি, করিলে, রহিয়াছে, বাঁচিয়া,

অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরি করণ:

৬।

ক) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫টি প্রশ্ন তৈরি করো (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) :

দশ-এগারো বছরের ছেলেটি তেমন দুরন্ত নয়। পড়াশোনায় সে ভালো, খেলাধুলাও করে। তবে সময় পেলেই গাছ-গাছালি পর্যবেক্ষণ করে। রোদ-বৃষ্টির ব্যাপারটাও দেখে সে। আকাশে মেঘ ডাকে। বিদ্যুৎ চমকায়। বাজ পড়ে। কেন এমন হয়? অর্থাৎ বিস্ময়ে ভাবে সে। ঝড়ে গাছপালা ভেঙ্গে গেলে বাবাকে প্রশ্ন করে।

– আচ্ছা বাবা, গাছ ভেঙ্গে গেলে, ওদেরকে কাটলে ব্যথা পায় না?

ছেলের কথা শুনে মা হাসেন। বাবা কিন্তু হাসলেও ছেলের প্রশ্নের জবাব দেওয়ার চেষ্টা করেন। ওর বাবা ম্যাজিস্ট্রেট ছিলেন। আগে স্কুলে শিক্ষকতা করতেন।

ছেলেটির বাবার বাড়ি বিক্রমপুরের রাঢ়িখাল গ্রামে। তবে তার জন্ম ময়মনসিংহে। ১৮৫৮ সালে ত্রিশে নভেম্বর। হ্যাঁ, সেদিনকার সেই ভাবুক ছেলেটিই পরবর্তীকালের জগদীশচন্দ্র বসু।

খ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫টি প্রশ্ন তৈরি করো (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) :

জগদীশচন্দ্র বসু এক বছর ডাক্তারি পড়ার পর ১৮৮১ সালে ইংল্যান্ডের কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যান। এখান থেকে উচ্চশিক্ষা লাভ করেন তিনি। ১৮৮৫ সালে দেশে ফিরে এসে কলকাতায় প্রেসিডেন্সি কলেজে পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপক পদে যোগ দেন। তখন দেশ ছিল পরাধীন। এ সময় একই পদে একজন ইংরেজ অধ্যাপক যে বেতন পেতেন ভারতীয়রা পেতেন তার তিন ভাগের দুই ভাগ। জগদীশচন্দ্র বসু অস্থায়ীভাবে চাকরি করছিলেন বলে তাঁর বেতন আরও এক ভাগ কেটে নেওয়া হয়। এর প্রতিবাদে তিনি দীর্ঘ বছর বেতন না নিয়ে কর্তব্য পালন করেন। শেষ পর্যন্ত ইংরেজ সরকার তাঁকে স্বীকৃতি দিতে বাধ্য হন। সকল বকেয়া পরিশোধ করে চাকরিতে স্থায়ী করে তাঁকে। তখন থেকেই তিনি বিজ্ঞানী জগদীশচন্দ্র বসু হয়ে ওঠেন। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে ডিএসসি ডিগ্রি প্রদান করে।

৩. -----কে আমরা সম্মান করব।

৪। নিচের প্রশ্নগুলো উত্তর লেখো :

- ক. ভাষা আন্দোলনে কারা শহিদ হন? কেন হন?
খ. ১৪৪ ধারা ভঙ্গের কারণ কী ছিল? বর্ণনা করো।
গ. ছাত্রদের ঢাকার রাজপথে নেমে আসার কারণ ব্যাখ্যা করো।

রাখিয়াছেন, হইয়া, উঠিবে, লইতে, লড়িয়াছে, ভুলিবে, মেলিয়াছে, থাকিবে, সেইখানে, মেলিয়া, সাজাইয়া, পুড়িল, করিয়া। হইল, নামিল, হইবে, হারাইয়াছিল, থামিল, চলিয়াছে, করিব।

গ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫টি প্রশ্ন তৈরি করো (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) :

জগদীশচন্দ্র বসু নানা বিষয়ে গবেষণা করেছেন। তবে তিনি বেশি পরিচিতি লাভ করেন গাছেরও প্রাণ আছে- এই সত্য প্রমাণ করে। তিনি দেখিয়েছেন যে, উদ্ভিদ ও প্রাণীর জীবনের মধ্যে অনেক মিল আছে। ১৮৯৫ সাথে তিনি অতিক্ষুদ্র তরঙ্গসৃষ্টি আবিষ্কার করেন। কোনো তার ছাড়া তরঙ্গ এক স্থান থেকে অন্য স্থানে প্রেরণে সফলতা অর্জন করেন। তারই প্রয়োগ ঘটেছে আজকের বেতার, টেলিভিশন, রাডারসহ বিশ্বের অধিকাংশ তথ্যের আদান-প্রদান এবং মহাকাশ যোগাযোগের ক্ষেত্রে।

ঘ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫টি প্রশ্ন তৈরি করো (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) :

জগদীশচন্দ্র বসু মাত্র ১৮ মাসের মধ্যে করা পরীক্ষাগুলো ইউরোপীয় বিজ্ঞানীদের চমকে দেয়। তাঁর পাণ্ডিত্যপূর্ণ বক্তব্য শুনে বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অলিম্পিক লর্ড ও লর্ড কেলভিন বিলেতেই অধ্যাপনা করার জন্য তাঁকে আমন্ত্রণ জানান। কিন্তু দেশের কল্যাণের জন্যই তিনি নিজ দেশে ফিরে আসেন। তাঁর আশ্চর্য সব আবিষ্কার দেখে সুবিখ্যাত বিজ্ঞানী আইনস্টাইন বলেছিলেন: জগদীশচন্দ্র বসুর প্রতিটি আবিষ্কার বিজ্ঞানজগতে এক একটি বিজয়স্তম্ভ।

ঙ) প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫টি প্রশ্ন তৈরি করো (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) :

জগদীশচন্দ্র বসু বাংলাতেও বেশ লিখেছেন, বিশেষ করে তোমাদের মতো শিশুদের জন্য। তাঁর লেখা 'নিরুদ্দেশের কাহিনী' বাংলা ভাষায় লেখা প্রথম বৈজ্ঞানিক কল্পকাহিনী। এটি পরে 'পলাতক তুফান' নামে জগদীশচন্দ্রের 'অব্যক্ত' নামক বইয়ে ছাপা হয়। তাঁর লেখা 'অদৃশ্য আলোক' তোমাদের আনন্দ দেবে। ১৯১৫ সালে ব্রিটিশ-ভারত সরকার তাঁকে 'নাইট উপাধি' দেন। তাই তাঁর উপাধিসহ নাম হয় স্যার জগদীশচন্দ্র বসু। ১৯১৬ সালে তিনি অধ্যাপনা থেকে অবসর গ্রহণ করেন। এর দুই বছর পর প্রতিষ্ঠা করেন জগদীশচন্দ্র বসু বিজ্ঞান মন্দির। মৃত্যুর আগ পর্যন্ত তিনি সেই বিজ্ঞান মন্দিরে গবেষণা পরিচালনা করেন। বিজ্ঞান শিক্ষা ও চর্চার ক্ষেত্রে তাঁর সফলতা বিজ্ঞানী গ্যালিলিও-নিউটনের সমকক্ষ ছিল। ঢাকা

বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে ডিএসসি ডিগ্রি প্রদান করে ১৯৩৫ সালে। জগদীশচন্দ্র বসু ভারতের গিরিডিতে মারা যান ১৯৩৭ সালের তেইশে নভেম্বর।

যুক্তবর্ণগুলো বিভাজন করে বাক্য গঠন

৭। প্রদত্ত যুক্তবর্ণগুলো বিভাজন করে ১টি করে বাক্য তৈরি করো:

প্র, জ, জ, ক্র, ন্দ, ক, জ, উ, স্ট, দ, ক্ষ, ল্ল, ন্দ, স্প, চ্ছ, ষ, হ্র, হ্র, থ

ঠ, অ, স্ব, ন্ম, ক্ষ, স্ব, স্ম, জ্ব, ক্ষ, কু, ও, ণ্ট, ল্ল, জ্ত, ষ্ট, ষঃ, ঞ্জ, ক্ষ, ষঃ

বিরাম চিহ্ন

৮।

ক) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

আরব দেশের নানা স্থান থেকে সেবার প্রায় দুই লক্ষ মানুষ হজ পালন করতে আসেন। আরাফাতের ময়দানে এত বিপুল সংখ্যক মানুষ দেখে মহানবির (স) মন আনন্দে ভরে গেল। এত মানুষ! এরা সবাই ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেছেন। জাবালে রাহমাত নামক পাহাড়ে দাঁড়িয়ে তিনি সমবেতহ মানুষের উদ্দেশে ভাষণ দিলেন।

খ) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

কোনো ক্রীতদাস যদি নিজের যোগ্যতায় আমির হয়, তবে তাকে মেনে চলবে। তখন বংশ-মর্যাদার কথা বলবে না। মনে রাখ, সব মুসলমান একে অন্যের ভাই। তোমরা এক ভাই কখনও অন্য ভাইয়ের সম্পত্তি জোর করে দখল কর না।

গ) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

আকাশের দিকে তাকিয়ে তিনি বললেন, 'হে আল্লাহ, আমি কি তোমার বাণী মানুষের কাছে পৌঁছে দিতে পেরেছি?' আরাফাতের ময়দান থেকে লক্ষ লক্ষ কণ্ঠে ধ্বনি ত হল, 'হ্যাঁ, আপনি পেরেছেন।'

ঘ) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) আরও বললেন:

তোমাদের কাছে আমি দুটি জিনিস রেখে যাচ্ছি।

এক. আল্লাহর বাণী অর্থাৎ কুরআন।

দুই. আল্লাহর প্রেরিত পুরুষ রাসুলের জীবনের আদর্শ। এই দুটি তোমাদের পথ দেখাবে।

ঙ) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

আকাশের দিকে তাকিয়ে তিনি বললেন, 'হে আল্লাহ, আমি কি তোমার বাণী মানুষের কাছে পৌঁছে দিতে পেরেছি?' আরাফাতের ময়দান থেকে লক্ষ লক্ষ কণ্ঠে ধ্বনি ত হল, 'হ্যাঁ, আপনি পেরেছেন।'

চ) বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখো:

তাঁর মনে হলো, হয়ত এটাই তাঁর জীবনের শেষ হজ। হয়ত তিনি আর কাবাবরিতে উপস্থিত হতে পারবেন না। সমবেত মানুষের উদ্দেশ্যে তিনি বললেন, 'তোমরা সাক্ষী, আমি কর্তব্য পালন করেছি। বিদায়।'

এক কথায় প্রকাশ

৯। এক কথায় প্রকাশ করো (যেকোনো ৫টি):

- ১। যেখানে অনেক মানুষ এক সাথে বসবাস করে।
- ২। যারা ইতিহাস লেখেন বা ভালো জানেন।
- ৩। মাথা নত করে অভিবাদন করা।
- ৪। জনশূন্য স্থান।
- ৫। নদীর তীর।
- ৬। সম্পূর্ণরূপে অন্যের বশ্যতা স্বীকার।
- ৭। কারাগারে আটক রাখা।
- ৮। ভিন্নদেশে যে বাস করে।
- ৯। একত্রে অবস্থান।

১০। পরের অধীন।

১১। প্রবল প্রতাপের সঙ্গে।

১২। যা কষ্টে ভেদ করা যায়।

১৩। দেয়ালে ঘেরা সেনানিবাস।

১৪। অসিম সাহস আর অদম্য শক্তি।

১৫। খুব আত্মহী।

১৬। অনেক লোককে বিনা অপরাধে মেরে ফেলা।

১৭। কোনো বিশেষ বিষয়ের শিক্ষা নেওয়া।

১৮। যিনি মুক্তির জন্য যুদ্ধ করেন।

১৯। যে নারীর অনেক বৃদ্ধি আছে

২০। নিজের জীবন উৎসর্গ করেছেন যিনি

- ২১। নির্বিচারে হত্যা
 ২২। কোথাও উন্নতি কোথাও অবনত
 ২৩। মুক্তি কামনা করে যে
 ২৪। যা দমন করা কষ্টকর
 ২৫। বিশেষ খ্যাতি সম্পন্ন
 ২৬। যেকোনো উজির বিরুদ্ধে যারা আপত্তি জানায়
 ২৭। হিংসাপূর্ণ দৃষ্টি
 ২৮। জয় লাভ করে যিনি
 ২৯। অক্ষির সম্মুখে
 ৩০। অক্ষির অগোচর
 ৩১। পূর্ব পুরুষ থেকে প্রাপ্ত

- ৩২। উপস্থিত বিষয়ে বিবেচনা জ্ঞান
 ৩৩। সত্য কথা বলেন যিনি
 ৩৪। উঁচু স্থান থেকে প্রবাহিত জলধারা
 ৩৫। যে জমি উঁচু নিচু নয়
 ৩৬। যা ন্যায় সংগত নয়
 ৩৭। যা প্রেরণ করা হয়েছে
 ৩৮। যা কষ্টে লাভ করা যায়
 ৩৯। কোনোকিছু বা প্রাকৃতিক ঘটনা খেয়াল করে দেখা
 ৪০। পানি দিয়ে পরিষ্কার করা
 ৪১। আকাশে চরে যে

বিপরীত শব্দ

১০। বিপরীত শব্দ লেখো:

সার্থকতা, অহংকার, অসীম, জীবন, ঘুমন্ত, আলো, মায়া, জীবন, সুখ্যাতি, মিল, গৌরব, বন্ধু, আলো, সামর্থ্য, বাঙালি, দূরে, সংখ্যাগরিষ্ঠ, শ্রদ্ধা, দেশ, শহর, আঁধার, সন্ধ্যা, নতুন, জয়, নিতে, সরল, বিরুদ্ধে, ভালো, বন্দি, অর্জন, আকাশ, সুন্দর, জন্ম, ভরা,

যুদ্ধ, দূর, শুকনো, পরাধীন, তেতো, পরাস্ত, দুর্বল, আনন্দ, শান্ত, কালো, সকাল, মান, যশ, বিষাদ, উন্নত, কান্না, চেনা, বড়, সুখ, মায়া, স্বাদ, কষ্ট, নকল, রানি, রাজপুত্র, অসুন্দর, খুশি।

কবিতা

১১।

ক)

শিক্ষক মৌলবি
 ভাবিলেন, আজি নিস্তার নাহি, যায় বুঝি তাঁর সবি।
 দিল্লিপতির পুত্রের করে
 লইয়াছে পানি চরণের পরে,
 স্পর্ধার কাজ, হেন অপরাধ কে করেছে কোন- কালে!
 ভাবিতে ভাবিতে চিন্তার রেখা দেখা দিল তাঁর ভালে।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
 খ) 'নিস্তার' শব্দের অর্থ কী? কেন মৌলভি সাহেব ভাবলেন যে তাঁর নিস্তার নেই?
 গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখো।

খ)

হঠাৎ কী ভাবি উঠি
 কহিলেন, আমি ভয় করি নাক, যায় যাবে শির টুটি,
 শিক্ষক আমি শ্রেষ্ঠ সবার
 দিল্লির পতি সে তো কোন ছার,
 ভয় করি নাক, ধারি নাক ধার, মনে আছে মোর বল,

বাদশাহ শুধালে শাস্ত্রের কথা শুনাব অনর্গল।

যায় যাবে প্রাণ তাহে,

প্রাণের চেয়েও মান বড়, আমি শুনাব শাহান শাহে।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
 খ) 'শির' শব্দের অর্থ কী? মৌলভি সাহেব শির যাওয়ার ভয়ে কাতর হলেন না কেন?
 গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখো।

গ)

আমি ভালোবাসি আমার
 নদীর বালুচর
 শরৎকাল যে নির্জনে
 চকাচকির ঘর।
 যেথায় ফুটে কাশ
 তটের চারিপাশ,
 শীতের দিনে বিদেশি সব
 হাঁসের বসবাস।
 কচ্ছপেরা ধীরে

রৌদ্দ পোহায় তীরে,
দু-একখানি জেলের ডিঙি
সন্ধেবেলায় ভিড়ে।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
খ) 'নির্জন' শব্দটির অর্থ কী? কবি কেন এখানে 'নির্জন' শব্দটি ব্যবহার করেছেন?
গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখো।

ঘ) তুমি ভালোবাস তোমার
ওই ওপারের বন।
যেথায় বাঁকা গলি
নদীতে যায় চলি,
দুই ধারে তার বেণু বনের
শাখায় গলাগলি।
সকাল সন্ধ্যাবেলা
ঘাটে বধূর মেলা
ছেলের দলে ঘাটের জলে
ভাসে ভাসায় ভেলা।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
খ) 'ঘাটে বধূর মেলা' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? লেখো।
গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখো।

ঙ) বর্গি এলো খাজনা নিতে,

১২। ফরম পূরণ কর:

- ক) বিদ্যালয়ে ষষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তির জন্য ফরম পূরণ।
খ) বিদ্যালয়ে চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করার জন্য ফরম পূরণ।
গ) ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করার জন্য ফরম পূরণ।

১৩। চিঠি/আবেদন পত্র লেখো:

চিঠি

- ক) বার্ষিক পরীক্ষার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে তোমার পিতার নিকট একটি পত্র লেখো।
খ) একটি দর্শনীয় স্থান ভ্রমণের অভিভক্তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো।
গ) তোমার দেখা বৈশাখী মেলার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লেখো।

মারল মানুষ কত।
পুড়ল শহর, পুড়ল শ্যামল
গ্রাম যে শত শত।
হানাদারের সঙ্গে জোরে
লড়ে মুক্তি সেনা,
তাদের কথা দেশের মানুষ
কখনো ভুলবে না।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
খ) 'বর্গি' অর্থ কী? বর্গিরা এ দেশে এসে কী করেছে? লেখো।
গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখো।

চ) আবার দেখি নীল আকাশে
পায়রা মেলে পাখা,
মা হয়ে যায় দেশের মাটি,
তার বুকেতেই থাক।
কাল যেখানে আঁধার ছিল
আজ সেখানে আলো।
কাল যেখানে মন্দ ছিল।
আজ সেখানে ভালো।

- ক) কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির কবির নাম কী?
খ) 'আঁধার' শব্দটির অর্থ কী? 'কাল যেখানে আঁধার ছিল'- কথাটি কেন বলা হয়েছে? লেখো।
গ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব বাক্যে লেখো।

ফরম পূরণ

- ঘ) পাঠাগার থেকে বই গ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।
ঙ) সাধারণ জ্ঞান/বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।
চ) জন্ম নিবন্ধন ফরম পূরণ।

চিঠি/আবেদন পত্র

ঘ) তোমার বিদ্যালয়ে অনুষ্ঠিত হওয়া বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লেখো।

ঙ) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুর নিকট পত্র লেখো।

আবেদন পত্র

ক) তোমার বোনের বিয়ে উপলক্ষে অগ্রিম ছুটির জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে আবেদন পত্র লেখো।

- খ) তিনদিন/ অর্ধ দিবস / ২য় পিরিয়ডের পর ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো
গ) বিনা বেতনে অধ্যয়ন ও দরিদ্র তহবিল হতে আর্থিক সাহায্যে চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো।
ঘ) শিক্ষা সফর যাওয়ার অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

- ঙ) পর্যাপ্ত খেলাধুলার সামগ্রী সরবরাহের জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

রচনা

১৪। রচনা লেখো (যেকোনো একটি):

- ক) জাতীয় ফুল: শাপলা
খ) বাংলা নববর্ষ
গ) একটি শীতের সকাল
ঘ) সুন্দরবন
ঙ) একটি ঐতিহাসিক স্থান

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষা-২০২৩

শ্রেণি: পঞ্চম

বিষয়: প্রাথমিক গণিত

সময়- ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-১০০

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

১×২০=২০

- ১) ১৫ এর মৌলিক উৎপাদক কয়টি?
- ২) ১২ এর গুণনীয়কগুলো লেখ?
- ৩) সবচেয়ে ছোট মৌলিক সংখ্যা কত?
- ৪) ৬০ কে মৌলিক উৎপাদকে প্রকাশ কর।
- ৫) ৮ এর তিনটি গুণিতক লেখ।
- ৬) ১৮, ২৪ এর সাধারণ মৌলিক গুণনীয়কগুলো লেখ।
- ৭) ১১ থেকে ২০ এর মধ্যে সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মৌলিক সংখ্যার পার্থক্য কত?
- ৮) মৌলিক সংখ্যার উৎপাদক/গুণনীয়ক কয়টি?
- ৯) ২৪ কে মৌলিক উৎপাদকে প্রকাশ কর।
- ১০) ১২ ও ১৫ এর সাধারণ গুণনীয়ক কয়টি?
- ১১) ১৮ এর তিনটি গুণিতক লেখ।
- ১২) কোন বৃহত্তম সংখ্যা দ্বারা ১২, ১৮, ২৪ কে নিঃশেষে ভাগ করা যায়?
- ১৩) যেকোনো সংখ্যার সর্বনিম্ন গুণনীয়ক কয়টি?
- ১৪) মৌলিক সংখ্যা কাকে বলে?
- ১৫) গুণ্য বা গুণক যেকোন একটি শূন্য হলে গুণফল কত হবে?
- ১৬) গুণ্য ও গুণকের স্থান বিনিময় করে গুণ করলে গুণফল কী হবে?
- ১৭) নিঃশেষে বিভাজ্যের ক্ষেত্রে ভাজ্য নির্ণয়ের সূত্র লিখ।
- ১৮) নিঃশেষে বিভাজ্য না হলে, ভাজক=কী?
- ১৯) এক কুইন্টাল চালের দাম ৫৬০০ টাকা হলে, প্রতি কেজি চালের দাম কত?
- ২০) পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যার আগের সংখ্যাটি কত?
- ২১) পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা ও চার অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য কত?
- ২২) একটি সংখ্যার ৪ গুণ ২৫৬ হলে, সংখ্যাটি কত?
- ২৩) কোনো সংখ্যার তিনগুণ থেকে ২০ বিয়োগ করলে ১০ হয়। সংখ্যাটি কত?
- ২৪) ৩ ডজন ডিমের দাম ৪৮ টাকা হলে ৬টি ডিমের দাম কত?
- ২৫) $১.২৫ \div ৫ =$ কত?
- ২৬) $০.০১ \times ০.০১ =$ কত?
- ২৭) $৫৬ \div ০.০৮ =$ কত?
- ২৮) $০.১ \times ১০ =$ কত?
- ২৯) ১ ডজন পেন্সিলের দাম ৬২.৪ টাকা হলে একটি পেন্সিলের দাম কত?
- ৩০) একটি আয়তাকার কাগজের দৈর্ঘ্য ০.৩ সেমি এবং প্রস্থ ০.২ সেমি হলে ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে. মি হবে?
- ৩১) ১ কেজি চালের দাম ২৪ টাকা হলে ৩৭.৫ কেজি চালের দাম কত?
- ৩২) কতটি ০.০০১ দ্বারা ০.১৯ গঠন করা যায়?
- ৩৩) $.২ \times .০২ \times .০০২ =$ কত?
- ৩৪) দশমিক ভগ্নাংশকে ১০০ দ্বারা কি করলে দশমিক বিন্দু ২ ঘর বামে সরবে?
- ৩৫) ১০ জন ছাত্রের প্রাপ্ত নম্ব ৭৬, ৬১, ৮৭, ৫৬, ৪২, ৬৪, ৭৩, ৬৮, ৫০, ৭৩ হলে সংখ্যাগুলোর গড় কত?
- ৩৬) ০ থেকে ১০ পর্যন্ত ১১টি সংখ্যার গড় কত?
- ৩৭) তেরোটি সংখ্যার যোগফল ১৯২৪। এদের সাতটি সংখ্যার গড় ১৭২। অন্য ছয়টি সংখ্যার গড় কত?
- ৩৮) ২২, ৪৬, ৬০ ও ৭২ সংখ্যাগুলোর গড় কত?
- ৩৯) সাকিব আল হাসান ৪টি ম্যাচে ২৩, ৩৭, ৪৭ এবং ৬১ রান সংগ্রহ করে। তার মোট রানের গড় কত?
- ৪০) ৮.৫ এবং ১.৩ এর গড় কত?
- ৪১) তেরোটি সংখ্যার যোগফল ১৯২৪। সংখ্যাগুলোর গড় কত?
- ৪২) একজন ক্রিকেট খেলোয়াড়ের তিন ম্যাচের সিরিজে গড় রান ৫১। ঐ সিরিজে তিনি মোট কত রান করেছিলেন?
- ৪৩) অপু ও দীপুর গড় বয়স ২২ বছর। দীপু ও টিপু গড় বয়স ২৪ বছর। অপুর বয়স ২১ বছর হলে টিপুর বয়স কত?
- ৪৪) একজন ক্রিকেটার ৩টি ওয়ানডে ম্যাচের সিরিজে সংগৃহীত রান ৪৮, ৫২ এবং ৫৩। তিনি গড়ে কত রান করেছেন?
- ৪৫) শতকরাকে কোন প্রতীক দ্বারা প্রকাশ করা হয়?
- ৪৬) লাভ বা ক্ষতি কীসের উপর হিসাব করা হয়?

৪৭) শতকরা কী?

৪৮) $\frac{৩}{৫}$ কে শতকরায় প্রকাশ কর।

৪৯) ১২ জন লোক ২০ জন লোকের কত %?

৫০) একটি পণ্য ৯% লাভে ৩২৭ টাকায় বিক্রয় করলে পণ্যটির ক্রয়মূল্য কত?

৫১) ৭৫% কে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।

৫২) ১২০ কিলোগ্রামের ২০% কত?

৫৩) মুনাফার হার নির্ণয়ের সূত্র লেখ।

৫৪) $\frac{২৩}{২০}$ কে শতকরায় প্রকাশ কর।

৫৫) ওজন পরিমাপের মূল একক কী?

৫৬) ১৫০০ কেজিকে কুইন্টালে প্রকাশ করলে কত হবে?

৫৭) ৫ জনের জন্য ৫০০ গ্রাম চাল প্রয়োজন হলে, ১৫ জনের কত কেজি চাল লাগবে?

৫৮) ১ টন সমান কত কেজি?

৫৯) ১৫ কিলোগ্রামে কত গ্রাম?

৬০) ২৩ কিলোগ্রামে কত গ্রাম?

৬১) তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের মূল একক কী?

৬২) রিতার কম্পটির ক্ষেত্রফল ৯ বর্গমিটার। কম্পটির দৈর্ঘ্য ৩ মিটার হলে এর প্রস্থ কত?

৬৩) সামান্তরিকের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র কী?

৬৪) ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্রটি লিখ।

৬৫) জুলাই ও আগস্ট মাসে মোট কত দিন হয়?

৬৬) ১৬১৮ সালে ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনে ছিল?

৬৭) ধারাবাহিক ১০০ বছর সময়কে কী বলে?

৬৮) ২০১১ ইরেজী সালের ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনে?

৬৯) এক শতাব্দী = কত বছর?

৭০) ২০১২ সাল কী অধিবর্ষ?

৭১) ২০১২ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের ১ তারিখ বুধবার হলে মাসের শেষ তারিখ কী বার হবে?

৭২) ১ মাসে কত ঘন্টা?

৭৩) আন্তর্জাতিক বা ইংরেজি মতে কখন থেকে দিন ও তারিখ শুরু হয়?

৭৪) ১৫:৫৫ কে ১২ ঘন্টায় সময় সূচিতে প্রকাশ কর।

৭৫) বিন্যস্ত উপাত্ত কাকে বলে?

৭৬) উপাত্ত কত প্রকার ও কী কী।

৭৭) সুনির্দিষ্ট ব্যবধানের সাজানো সংখ্যাকে কী বলে।

৭৮) ১৫ – ১৯ শ্রেণির শ্রেণি ব্যবধান কত?

৭৯) কোনো শ্রেণির ঘটনসংখ্যা ৭ কে ট্যালি চিহ্ন দিয়ে লেখ।

৮০) শ্রেণি ব্যবধান বলতে কী বোঝায়?

৮১) অবিন্যস্ত উপাত্ত কাকে বলে?

৮২) কত বছর পর পর আদমশুমারী হয়ে থাকে?

৮৩) বাংলাদেশের মোট আয়তন কত বর্গকিলোমিটার?

৮৪) ক্যালকুলেটর সাধারণত কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়?

৮৫) $৮ \times ৩ =$ কত? ক্যালকুলেটর ব্যবহার করে দেখাও।

৮৬) ক্যালকুলেটর ব্যবহার করে নির্ণয় কর : $৫ \times ৩ =$ কত?

৮৭) ইংরেজি কম্পিউট (Compute) বাংলা অর্থ কী?

৮৮) কম্পিউটারের একটি ইনপুট ডিভাইস-এর নাম লিখ।

৮৯) ক্যালকুলেটর কী?

৯০) ক্যালকুলেটরে কয়টি প্রদর্শন বক্স থাকে?

৯১) ক্যালকুলেটর ব্যবহারের শুরুতে কোন বোতাম টিপে মেশিন সচল করতে হয়?

৯২) ক্যালকুলেটরের ব্যবহার শেষ হলে কোন বোতাম টিপে তা বন্ধ করতে হয়।

৯৩) কম্পিউটার কী?

৯৪) ক্যালকুলেটর কয় প্রকার?

৯৫) বর্তমান যুগকে কীসের যুগ বলা হয়?

২ নং থেকে ১০ নং কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন

অনুশীলনী-৩-(চার প্রক্রিয়া সম্পর্কিত সমস্যাবলি)

- ১। পিতা ও কন্যার বয়সের সমষ্টি ৮০ বছর। পিতার বয়স কন্যার বয়সের ৪ গুণ হলে,
ক) পিতা ও কন্যার বয়সের সমষ্টি, কন্যার বয়সের কত গুণ?
খ) কন্যার বয়স কত বছর?
গ) ১০ বছর পর পিতা ও কন্যার বয়সের সমষ্টি কত হবে?
- ২। আলতাফ সাহেবের মাসিক বেতন ৯৮৭০ টাকা। তিনি প্রতি মাসে বাড়ি ভাড়া ৩৮০০ টাকাও সংসার খরচ বাবদ ৫৬৫০ টাকা ব্যয় করেন। বাকি টাকা ব্যাংকে জমা রাখেন।
ক) আলতাফ সাহেবের মাসিক খরচ কত টাকা?
খ) আলতাফ সাহেবের মাসে কত টাকা অবশিষ্ট থাকে?
গ) আলতাফ সাহেবের বছরে কত টাকা জমা হয়?
- ৩। কোনো ভাগ অঙ্কে ভাজক ৭৮, ভাগফল ২৫ এবং ভাগশেষ ভাজকের তিন ভাগের এক ভাগ হলে,
ক) ভাজ্য নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ?
খ) ভাগশেষ নির্ণয় কর।
গ) ভাজ্য নির্ণয় কর।
- ৪। ফরিদা ও ফাতেমার বেতন একত্রে ১৯৯৫০ টাকা। ফাতেমার বেতন ফরিদা অপেক্ষা ২৪৫০ টাকা বেশি হলে,
ক) ফরিদার বেতন কত টাকা?
খ) ফাতেমার বেতন কত টাকা?
গ) রহিমের বেতন ফরিদা ও ফাতেমার মোট বেতনের অর্ধেক অপেক্ষা ৫৪০ টাকা বেশি হলে, রহিমের বেতন কত টাকা?
- ৫। ১২টি প্লেট এবং ২০টি কাপের মূল্য একত্রে ৩৯২০ টাকা। একটি কাপের মূল্য ১৪৫ টাকা।
ক) ২০টি কাপের মূল্য কত?
খ) ১টি প্লেটের মূল্য কত?
গ) ১১৯০ টাকায় কতটি প্লেট কিনা যাবে?
- ৬। মীনার নিকট ৫৯৮৭ টাকা আছে। রাজুর নিকট মীনা অপেক্ষা ২৫০ টাকা কম আছে। রানীর নিকট রাজু অপেক্ষা ৯৮৫ টাকা বেশি আছে।
ক) রাজুর নিকট কত টাকা আছে ?
খ) রানীর টাকার পরিমাণ নির্ণয় কর।
গ) তাদের তিনজনের নিকট মোট কত টাকা আছে?
- ৭। ২টি গরু ও ৩টি ছাগলের মূল্য একত্রে ১৭১২৫০ টাকা। ১টি ছাগলের মূল্য ১৩৭৫০ টাকা হলে,
ক) ৩টি ছাগলের মূল্য কত?
খ) ১টি গরুর মূল্য কত?
গ) ৪৫৫০০০ টাকায় কয়টি গরু কেনা যাবে?
- ৮। ৮ কেজি চালের দাম ৫২০ টাকা হলে,
ক) ১ কেজি চালের দাম কত?
খ) ১৫ কেজি চালের দাম কত?
গ) ৮৪৫ টাকায় কত কেজি চাল পাওয়া যাবে?

অনুশীলনী-৫-(গুণিতক ও গুণনীয়ক)

- ৯। কতগুলো গাছ প্রতি সারিতে ৩, ৫, ৬, ৮, ১০ ও ১৫ টি করে লাগালে প্রতিবারে দুইটি গাছ বাকি থাকে।
ক) ১৫ এর প্রথম পাঁচটি গুণিতক বের কর।
খ) সংখ্যাগুলোর ল.সা.গু নির্ণয় কর।
গ) গাছের ন্যূনতম সংখ্যা কত?
- ১০। একটি রাস্তায় ২৫ মিটার পরপর গাছ এবং ২০ মিটার পরপর ল্যাম্পপোস্ট আছে। রাস্তার শুরুতে গাছ এবং ল্যাম্পপোস্ট একত্রে আছে।
ক) ২০ ও ২৫ এর গ.সা.গু কত?
খ) কত মিটার পরপর গাছ ও ল্যাম্পপোস্ট পুনরায় একত্রে থাকবে?
গ) রাস্তাটির দূরত্ব ৩.৫ কি.মি হলে, কতটি স্থানে গাছ ও ল্যাম্পপোস্ট একত্রে থাকবে?
- ১১। একটি বাস স্টেশন থেকে দুইটি কোম্পানির বাস যথাক্রমে ১৫ মিনিট ও ২০ মিনিট পর ছাড়ে।
ক) ২টি কোম্পানির বাস একত্রে ছাড়ার কমপক্ষে কতক্ষণ পর পুনরায় একত্রে ছাড়বে?
খ) ২টি বাস সকাল ৭ টায় স্টেশন ছাড়লে কয়টায় পুনরায় একত্রে ছাড়বে?

- গ) দ্বিতীয় বাসটি ২৫ মিনিট পরপর ছাড়লে কমপক্ষে কতক্ষণ পর পুনরায় একত্রে ছাড়বে?
- ১২। তিনটি ঘন্টা প্রথমে একত্রে বেজে উঠার পর যথাক্রমে ১০, ১২ ও ১৫ মিনিট পর পর বাজতে লাগলো।
- ক) ১২ এর সকল গুণনীয়ক লেখ।
- খ) ঘন্টাগুলো সর্বনিম্ন কত মিনিট পর আবার একত্রে বাজবে?
- গ) সকাল ৯:০০ টায় একত্রে বাজার পর ঘন্টাগুলো আবার কয়টায় একত্রে বাজবে?
- ১৩। একটি আয়তাকার মেঝের দৈর্ঘ্য ৪২ মিটার ও প্রস্থ ৩৬ মিটার কোন খালি জায়গা না রেখে আমরা ঘরের মেঝেতে কার্পেট বসাতে চাই।
- ক) ৩৬ এর গুণনীয়ক নির্ণয় কর।
- খ) মেঝেতে বিছানো যাবে এমন বর্গাকার কার্পেটের বৃহত্তমটি এক বাছুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।
- গ) সম্পূর্ণ মেঝে কার্পেট বিছানোর জন্য এরূপ কয়টি কার্পেট লাগবে?
- ১৪। কোন স্থানে ১০ জনের বেশী শিক্ষার্থী আছে। একজন শিক্ষক ৪২টি কলা, ৮৪টি বিস্কুট এবং ১০৫টি চকলেট কোন অবশিষ্ট না রেখে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করে দিতে চান।
- ক) কলা ও বিস্কুটের সংখ্যার ল.সা.গু কত?
- খ) সর্বাধিক কত জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে কলা, বিস্কুট ও চকলেট সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে?
- গ) প্রত্যেকে কয়টি কলা, বিস্কুট ও চকলেট পাবে?
- ১৫। তিনটি ভিন্ন রং এর ঘন্টা আছে। লাল রং এর ঘন্টা ১৮ মিনিট পরপর, হলুদ রং এর ঘন্টা ১৫ মিনিট পরপর এবং সবুজ রং এর ঘন্টা ১২ মিনিট পরপর বাজে।
- ক) ঘন্টাগুলো কত মিনিট পরপর একসাথে বাজবে?
- খ) ঘন্টাগুলো সন্ধ্যা ৬ টায় একসাথে বাজলে, পুনরায় কখন একসাথে বাজবে?
- গ) লাল রং এর ঘন্টাটি ২৪ মিনিট পরপর বাজলে, তিনটি ঘন্টা পুনরায় কত ঘন্টা পর আবার একত্রে বাজবে?
- ১৬। একজন শিক্ষক ৪০ জন ছাত্র এবং ২৪ জন ছাত্রীকে কতগুলো দলে ভাগ করে দিলেন যেন প্রত্যেক দলে ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা সমান থাকে এবং কোনো শিক্ষার্থী অবশিষ্ট না থাকে?
- ক) ১২, ২৪ ও ৪০ এর গসাণু কত?
- খ) শিক্ষার্থীদেরকে সর্বোচ্চ কয়টি দলে ভাগ করা যাবে?
- গ) প্রতি দলে কতজন ছাত্র এবং ছাত্রী থাকবে?

অনুশীলনী-৭-(দশমিক ভগ্নাংশ)

- ১৭। একটি খুঁটির ০.৩ অংশ মাটিতে ও ০.৫ অংশ পানিতে আছে এবং বাকি অংশ পানির উপরে আছে।
- ক) মাটি ও পানিতে খুঁটিটির মোট কত অংশ আছে?
- খ) পানির উপরে খুঁটিটির কত অংশ আছে? নির্ণয় কর।
- গ) পানির উপরের অংশের দৈর্ঘ্য ২.৬মিটার হলে, সম্পূর্ণ খুঁটিটির দৈর্ঘ্য কত মিটার? নির্ণয় কর।
- ১৮। ৪.৫ মিটার ফিতা শিলা ও মিলা দুইজনে ভাগ করে নিল। শিলার চেয়ে মিলা ১.৩ মিটার ফিতা বেশি নিল।
- ক) শিলা কত মিটার ফিতা পেল? নির্ণয় কর।
- খ) মিলা কত মিটার ফিতা পেল? নির্ণয় কর।
- গ) যদি শিলা, মিলা ও রিপা তিনজনে ফিতাটি সমানভাবে ভাগ করে নিত, তাহলে প্রত্যেকে কত মিটার করে করে ফিতা পেত? নির্ণয় কর।
- ১৯। ৫.৪ মিটার দৈর্ঘ্যের একটি লোহার দণ্ড, যার এক মিটারের ওজন ২.৩ কেজি।
- ক) ৫.৪ কে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
- ক) দণ্ডটির ওজন কত কেজি? নির্ণয় কর।
- খ) দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত মিটার হলে ওজন ৩০.৫৯ কেজি হতো? নির্ণয় কর।
- ২০। ৫.৪ মিটার ফিতা ৬ জন ছাত্রীর মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো।
- ক) একজন ছাত্রী কত মিটার ফিতা পেল? নির্ণয় কর।
- খ) ৩ জন ছাত্রী মোট কত মিটার ফিতা পেল? নির্ণয় কর।
- গ) যদি ছাত্রীর সংখ্যা ১০জন হয়, তবে প্রত্যেকে কত মিটার করে ফিতা পাবে? নির্ণয় কর।
- ২১। একটি প্যাকেটে ০.৩৩৪লিটার দুধ আছে। মিনা ৫০ প্যাকেট দুধ কিনল। প্রতি লিটার দুধের দাম ৬০.৭৫ টাকা।
- ক) ৫টি প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ আছে? নির্ণয় কর।
- খ) মিনা মোট কত লিটার দুধ কিনল? নির্ণয় কর।
- গ) মিনার মোট কত টাকা খরচ হলো? নির্ণয় কর।
- ২২। একজন কৃষকের একটি আয়তাকার জমি আছে। জমিটির ক্ষেত্রফল ২৯.৪ বর্গমিটার এবং এর প্রস্থ ৮.৪ মিটার।
- ক) জমিটির প্রস্থকে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
- খ) জমিটির দৈর্ঘ্য কত মিটার? নির্ণয় কর।
- গ) জমিটিতে ধান চাষ করা হলে, প্রতি বর্গমিটারে ১০০ টাকা খরচ হয়। জমিটিতে মোট কত টাকা খরচ হবে? নির্ণয় কর।
- ২৩। ২.৫ মিটার দৈর্ঘ্যের একটি লোহার দণ্ডের ৩.৭৫ কেজি এবং প্রতি কেজি লোহার মূল্য ৮০ টাকা।
- ক) প্রতি মিটার লোহার দণ্ডের ওজন কত কেজি? নির্ণয় কর।
- খ) দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত মিটার হলে ওজন ৩০.৫৯ কেজি হতো? নির্ণয় কর।
- গ) লোহার দণ্ডটির অর্ধেকের ওজন কত কেজি? নির্ণয় কর।

- ২৪। এক ব্যক্তি সাইকেল দ্বারা ১৮কিলোমিটার পথ অতিক্রম করলেন। যেখানে ০.০০৫ কিমি পথ যেতে এক সেকেন্ড সময় লাগে।
 ক) সাইকেল দ্বারা অতিক্রান্ত দূরত্বকে ০.০১ দ্বারা ভাগ কর।
 খ) ২০ সেকেন্ডে সে কত কিমি পথ অতিক্রম করবে? নির্ণয় কর।
 গ) সম্পূর্ণ পথ অতিক্রম করতে কত মিনিট সময় লাগবে নির্ণয় কর।

অনুশীলনী-৮-(গড়)

- ২৫। সোহেল ও হামিদার বাংলা, ইংরেজি, গণিত, বিজ্ঞান এবং বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বর নিচের ছকে দেওয়া হলো :

নাম	বাংলা	গণিত	ইংরেজি	বিজ্ঞান	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়
সোহেল	৬৮	৯৫	৫৬	৯০	৬৫
হামিদা	৭২	৭৮	৮৪	৮০	৮৬

- ক) সোহেলের প্রাপ্ত নম্বরের সমষ্টি কত?
 খ) সোহেলের বাংলা, গণিত ও ইংরেজিতে প্রাপ্ত নম্বরের গড় কত?
 গ) হামিদার ইংরেজি, বিজ্ঞান এবং বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় এ প্রাপ্ত নম্বরের গড় কত?
- ২৬। অপু ও দীপুর গড় বয়স ২২ বছর। দীপু ও টিপূর গড় বয়স ২৪ বছর। অপূর বয়স ২১ বছর।
 ক) অপু ও দীপুর বয়সের যোগফল কত?
 খ) দীপুর বয়স কত?
 গ) টিপূর বয়স কত?
- ২৭। ৫ ম্যাচের একটি টেস্ট সিরিজের ক্রিকেট খেলায় সফরকারী দলের ৬ জন ব্যাটসম্যানের রানের গড় ৭৬, ৪ জন বোলারের রানের গড় ২১।
 ক) ৬ জন ব্যাটসম্যানের ৫ ম্যাচে সংগৃহীত মোট রান কত?
 খ) সর্বমোট রানের সংখ্যা কত?
 গ) ওই সিরিজে খেলোয়াড়রা গড়ে কত রান করেছিল?
- ২৮। সাতটি সংখ্যার যোগফল ৪০৬। প্রথম তিনটি সংখ্যার গড় ৫৬ এবং শেষের তিনটি সংখ্যার গড় ৫৮।
 ক) সাতটি সংখ্যার গড় কত হবে?
 খ) প্রথম তিনটি সংখ্যার যোগফল বের কর।
 গ) চতুর্থ সংখ্যাটি নির্ণয় কর।
- ২৯। কোনো এক স্থানে আষাঢ় মাসের প্রথম দশ দিনের দৈনিক গড় ২৩ মিমি, দ্বিতীয় দশ দিনে দৈনিক গড়ে ২৭ মিমি, তৃতীয় দশ দিনে মোট ২৯০ মিমি এবং মাসের শেষ দিনে ১৬ মিমি বৃষ্টিপাত হলো।
 ক) প্রথম দশ দিনের মোট বৃষ্টিপাতের পরিমাণ কত?
 খ) দ্বিতীয় দশ দিনের মোট বৃষ্টিপাতের পরিমাণ কত?
 গ) ঐ মাসে গড় বৃষ্টিপাতের পরিমাণ কত?
- ৩০। সাবরিনা পঞ্চম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষায় বাংলায় ৮২, ইংরেজিতে ৭৫, গণিতে ৯২, সমাজে ৭৮, বিজ্ঞানে ৯৩ ও ধর্মে ৯৬ নম্বর পেয়েছে।
 ক) সাবরিনা প্রথম তিনটি বিষয়ে মোট কত নম্বর পেয়েছে?
 খ) সে ছয়টি বিষয়ে গড়ে কত নম্বর পেয়েছে?
 গ) সে ইংরেজি, বিজ্ঞান ও ধর্মে গড়ে কত নম্বর পেয়েছে?
- ৩১। তিন সন্তান ও তাদের পিতার গড় বয়স ১৭ বছর। ঐ তিন সন্তান ও তাদের মাতার বয়সের গড় ১৩ বছর। মাতার বয়স ২২ বছর।
 ক) তিন সন্তান ও তাদের মাতার বয়সের যোগফল কত?
 খ) তিন সন্তান ও তাদের পিতার বয়সের যোগফল কত?
 গ) পিতার বয়স কত?
- ৩২। নয়টি সংখ্যার যোগফল ৫৬৭। এদের প্রথম চারটি সংখ্যার গড় ৫৫ এবং পরের চারটি সংখ্যার গড় ৬৫।
 ক) প্রথম চারটি সংখ্যার সমষ্টি নির্ণয় কর।
 খ) নয়টি সংখ্যার গড় নির্ণয় কর।
 গ) নবম সংখ্যাটি কত?

অনুশীলনী-৯-(শতকরা)

- ৩৩। অমল বাবু ব্যাংক থেকে ৫০,০০০ টাকা ঋণ নিয়ে ৮ বছর পর মোট ৯৮,০০০ টাকা পরিশোধ করলেন।
 ক) মুনাফা কত?
 খ) বার্ষিক মুনাফার হার নির্ণয় কর।
 গ) একই হার মুনাফায় ২০০০ টাকার ৫ বছরের মুনাফা কত?
- ৩৪। কোনো বিদ্যালয়ের ৫০০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৪০০ জন স্কুল ব্যাংকিং একাউন্ট করেছে।
 ক) ৫% কথাটির অর্থ কী?
 খ) মোট শিক্ষার্থীর শতকরা কতজন স্কুল ব্যাংকিং একাউন্ট করেছে?
 গ) স্কুল ব্যাংকিং একাউন্টধারী ৪৫% ছাত্র হলে, একাউন্টধারী ছাত্রীর সংখ্যা কত?

- ৩৫। কৃষকের নিকট হতে একজন বিক্রেতা কিছু সবজি কিনে ৪০% লাভে ৬৩০০ টাকায় বিক্রি করতে চাইলেন।
 ক) ১২% ক্ষতিতে কোনো দ্রব্যের বিক্রয়মূল্য কত হবে?
 খ) সবজির ক্রয়মূল্য নির্ণয় কর।
 গ) কিছু পরিমাণ সবজি নষ্ট হওয়ায় ৮% ক্ষতি হলে সবজির বিক্রয়মূল্য নির্ণয় কর।
- ৩৬। এক ব্যক্তি ব্যাংক থেকে ৩০০০ টাকা ঋণ নেন। এক বছর পর তিনি ৩৩০০ টাকা পরিশোধ করেন।
 ক) ঐ ব্যাংকের মুনাফার হার কত?
 খ) ১০,০০০ টাকা ঋণ করলে তাকে ২ বছর পর কত টাকা পরিশোধ করতে হতো?
 গ) একই হার মুনাফায় কত বছরের মুনাফা ২৭০০ টাকা হবে?
- ৩৭। কোনো একটি গ্রামে মোট জনসংখ্যা ১২৮০ জন। তার মধ্যে ৪০% লোক শিক্ষিত।
 ক) ৪০% কে সাধারণ ভগ্নাংশ ও দশমিকে প্রকাশ কর।
 খ) অশিক্ষিত লোকের সংখ্যা কত?
 গ) যদি ঐ গ্রামে লোক সংখ্যা ১৫০০ জন হতো তবে ঐ গ্রামে শিক্ষিত লোকসংখ্যা কত হত?
- ৩৮। ব্যাংক থেকে আসলের উপর বার্ষিক ৮% মুনাফায় ৫ বছরের জন্য ১৫০০০ টাকা ঋণ নেওয়া হলো।
 ক) ৩০০ টাকার ১৫০% = কত টাকা?
 খ) ৫ বছর পর মোট কত টাকা পরিশোধ করতে হবে?
 গ) এই হার মুনাফায় কত বছরের মুনাফা ৮৪০০ টাকা?
- ৩৯। একটি ফ্যান ২৫০০ টাকায় ক্রয় করে ২০০০ টাকায় বিক্রি করা হলো।
 ক) শতকরা লাভ বা ক্ষতি কীসের উপর হিসাব করা হয়?
 খ) ফ্যানটিতে শতকরা কত লাভ বা ক্ষতি হলো?
 গ) ফ্যানটিতে ১০% লাভ করতে চাইলে কত টাকায় বিক্রি করতে হবে।
- ৪০। একজন বিক্রেতা ক্রয়মূল্যের চাইতে ১২% কমে ৭০৪০ টাকায় একটি টেবিল বিক্রয় করল।
 ক) ক্রয়মূল্য থেকে বিক্রয়মূল্য এবং বিক্রয়মূল্য থেকে ক্রয়মূল্য বেশি হলে কী হবে?
 খ) টেবিলটির ক্রয়মূল্য কত ছিল?
 গ) যদি টেবিলটি ৯০০০ টাকায় বিক্রয় করা হতো তাহলে শতকরা কত লাভ বা ক্ষতি হত?
- ৪১। একদিন কোনো শ্রেণিতে ১১০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৮০% শিক্ষার্থী উপস্থিত ছিল।
 ক) ৮০% কে সাধারণ ভগ্নাংশ ও দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
 খ) অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা কত?
 গ) উপস্থিত শিক্ষার্থীর ২৫% ছাত্রী হলে, কত জন ছাত্রী উপস্থিত ছিল?

অনুশীলনী-১১-(পরিমাপ)

- ৪২। একটি রাস্তার দৈর্ঘ্য ৫ কিলোমিটার ৭২৫ মিটার ১৫০ সেন্টিমিটার।
 ক) ৫ কিলোমিটার সমান কত মিটার?
 খ) ৫ কিলোমিটার ৭২৫ মিটার সমান কত মিটার?
 গ) রাস্তার দৈর্ঘ্য কত সেন্টিমিটার?
- ৪৩। একটি বালু ভর্তি বস্তুর ওজন ৭৯৬০০০ গ্রাম।
 ক) বস্তুর ওজন কত কিলোগ্রাম?
 খ) বস্তুর ওজন কত কুইন্টাল?
 গ) বস্তুর ওজন কত মেট্রিক টন?
- ৪৪। একটি ত্রিভুজাকার জমির ক্ষেত্রফল ১৭,০৮৮ বর্গ মিটার। ভূমির পরিমাপ ২০০ মিটার।
 ক) ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলকে হেক্টরে প্রকাশ কর।
 খ) ভূমির দৈর্ঘ্যকে সেন্টিমিটারে প্রকাশ কর।
 গ) ত্রিভুজের উচ্চতা কত মিটার।
- ৪৫। একটি আয়তাকার ধান ক্ষেতের প্রস্থ ৭৫০ মিটার দৈর্ঘ্য ১২০০ মিটার।
 ক) দৈর্ঘ্যকে কিলোমিটারে প্রকাশ কর।
 খ) আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত বর্গ মিটার?
 গ) ক্ষেত্রফল এয়ারে প্রকাশ কর।
- ৪৬। একটি চতুর্ভুজাকার মাঠের একটি কর্ণ ৬০ মিটার এবং অপর দুইটি কোণ থেকে কর্ণের দূরত্ব ১৫ মিটার এবং ২২.৫ মিটার।
 ক) কর্ণ থেকে ১৫ মিটার দূরত্ব বিশিষ্ট ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
 খ) কর্ণ থেকে ২২.৫ মি. দূরত্ব বিশিষ্ট ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
 গ) চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
- ৪৭। একটি ত্রিভুজাকার জমির ভূমির পরিমাপ ৫৬০ মিটার এবং উচ্চতা ৩০০ মিটার।
 ক) ভূমিকে সেন্টিমিটারে প্রকাশ কর।
 খ) উচ্চতাকে মিলিমিটারে প্রকাশ কর।
 গ) ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলকে হেক্টরে প্রকাশ কর।

- ৪৮। উত্তর ইটখেলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের খেলার মাঠটি আয়তাকার। উক্ত মাঠের এক পাশে দৈর্ঘ্য ১৪০ মিটার ও এক পাশের প্রস্থ ১১০ মিটার।
- ক) উক্ত মাঠের ক্ষেত্রফল কত?
- খ) মাঠটির অপর পাশের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কত?
- গ) একজন লোক ঐ মাঠের চারপাশ দিয়ে ২ বার হাঁটলে তার কতটুকু হাঁটা হবে?
- ৪৯। একটি আয়তাকার পার্ক রয়েছে যার প্রস্থ ৫০ মিটার এবং এর ক্ষেত্রফল ৪২৫০ বর্গ মিটার।
- ক) আয়তাকার পার্কের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।
- খ) আয়তাকার পার্কের দৈর্ঘ্য যত মিটার, তাকে বর্গক্ষেত্রের বাহু ধরলে বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত হবে?
- গ) আয়তাকার পার্কের পরিসীমা নির্ণয় কর।

অনুশীলনী-১২-(সময়)

- ৫০। ৩ বছর ২ মাস ১২ দিন ঘন্টায় প্রকাশ কর।
- ৫১। ৮৯৭৬৫ ঘন্টাকে বছর মাস ও দিনে পরিণত কর।
- ৫২। রিমার বয়স ১০ বছর ৩ মাস ও লিজার বয়স ৯ বছর ২ মাস।
- ক) রিমার বয়সকে মাসে পরিণত কর।
- খ) লিজার বয়সকে দিনে পরিণত কর।
- ৫৩। ৩ বছর ৫ মাস ৩ দিনকে ঘন্টায় প্রকাশ কর।
- ৫৪। সীমা ও মিতা দুই বোন। সীমার বয়স ১০ বছর এবং মিতার বয়স ১২ বছর। তারা ৭ ঘন্টা করে পড়ালেখা করে।
- ক) তাদের বয়সের পার্থক্যকে ঘন্টায় প্রকাশ কর।
- খ) তারা প্রতিদিন কত সেকেন্ড পড়ালেখা করে?

অনুশীলনী-১৩-(উপাত্ত বিন্যস্তকরণ)

- ৫৫। ২৫ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাণ্ড নম্বর নিচে দেওয়া হলো: ৭৫, ৬৮, ৭৪, ৬৬, ৮০, ৬৫, ৭৫, ৬৭, ৮৬, ৭৫, ৬৮, ৮২, ৮৮, ৮৪, ৭২, ৬৬, ৮৫, ৭৩, ৭৬, ৭৮, ৬৭, ৭৯, ৮৬, ৮২, ৮৪।
- ক) সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বর কত?
- খ) উপযুক্ত শ্রেণি ব্যবধানে উপাত্তসমূহ বিন্যস্ত কর।
- গ) আয়তলেখ অঙ্কন কর।
- ৫৬। একটি বিদ্যালয়ের পঞ্চম শ্রেণির ২০ জন শিক্ষার্থীদের এক মাসের উপস্থিতি নিচে দেয়া হলো: ১৮, ২৫, ২৬, ২০, ২৩, ১০, ১২, ৯, ১৮, ২৬, ১৬, ১২, ১৭, ১৮, ২১, ২৫, ১৯, ২০, ১৮, ১৭।
- ক) উপাত্তগুলো ৫ শ্রেণি ব্যবধানে সারণিতে বিন্যস্ত কর।
- খ) কোন শ্রেণি ব্যবধানে শিক্ষার্থীর সংখ্যার সবচেয়ে বেশি?
- গ) ঐ শ্রেণি ব্যবধানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা শতকরা কত?
- ৫৭। নিচের উপাত্তসমূহ একটি বিদ্যালয়ের তৃতীয় শ্রেণির ২৫ জন শিক্ষার্থীর ওজন (কেজি) নির্দেশ করে।
- ২৪, ২৯, ২৭, ২৬, ২৮, ৩০, ৩৫, ৩০, ২৫, ২৭, ২৬, ২৮, ২৩, ২৩, ২৫, ২৫, ২৪, ২৫, ২৭, ২৮, ৩৫, ৩৪, ৩৬, ২৭, ২৬।
- ক) উপাত্তসমূহ ৫ শ্রেণি ব্যবধানে সারণিতে বিন্যস্ত কর।
- খ) ২৫ কেজি কম ওজন সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা শতকরা কত?
- গ) সারণিটি ব্যবহার করে একটি আয়তলেখ অঙ্কন কর।

- ৫৮। মার্চ মাসের কয়েকদিনের তাপমাত্রা নিচের সারণিতে দেওয়া হলো:

তাপমাত্রার শ্রেণিব্যবধান	দিনের সংখ্যা
২০-২৫	৭
২৬-৩১	৯
৩২-৩৭	৩
৩৮-৪৩	১

- ক) মার্চ মাসের কতদিনের তাপমাত্রা উদ্দীপকে উল্লেখ করা হয়েছে?
- খ) সারণির দিনে সংখ্যাকে ট্যালি চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ কর।
- গ) সারণির আয়তলেখ আঁক।
- ৫৯। একটি গ্রামের আয়তন ১৫ বর্গকিমি এবং জনসংখ্যা ১৮০০ জন।
- ক) জনসংখ্যার ঘনত্ব কাকে বলে?
- খ) ঐ গ্রামের জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় কর।
- গ) ঢাকা শহরের একটি ওয়ার্ডের আয়তন ১.২ বর্গকিমি। ঐ ওয়ার্ডে ঐ গ্রামের সমান সংখ্যক লোক থাকলে, জনসংখ্যার ঘনত্ব কত হবে?
- ৬০। নিম্নে একটি বিদ্যালয়ের পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের উচ্চতা (সেন্টিমিটার) দেওয়া হলো: ১৩০, ১৩২, ১৩৪, ১২১, ১২৮, ১২৩, ১৩৮, ১২৪, ১৩৪, ১৩৯, ১২২, ১২৪, ১২৬, ১২৮, ১২৩, ১২৬, ১৩০, ১৩১, ১৩৭, ১৩৫, ১২১, ১২৫, ১৩১, ১৩৪, ১৩৩, ১৪১, ১২৯, ১৩৩, ১২৬, ১২৮।
- ক) সর্বনিম্ন ও সর্বোচ্চ উপাত্ত দুইটি লেখ।
- খ) পরিসর নির্ণয় করও শ্রেণি সংখ্যা নির্ণয় কর।
- গ) উপাত্তগুলো সারণিবদ্ধ কর।

৬১। রাজশাহী বিভাগের আয়তন ১৮,১৯৭ বর্গ কি. মি এবং জনসংখ্যার ঘনত্ব ১,০০৭ জন/বর্গকি.মি। সিলেট বিভাগের জনসংখ্যা ৯,৮০৭০০০ জন এবং আয়তন ১২,৫৯ বর্গ কি. মি।

ক) রাজশাহী বিভাগের জনসংখ্যা কত?

খ) সিলেট বিভাগের জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় কর।

গ) কোন বিভাগের জনসংখ্যার ঘনত্ব বেশি।

১১। নির্দেশনা অনুসারে চিত্র অঙ্কনও অঙ্কিত চিত্রের বৈশিষ্ট্য লেখ: (যে কোনো ২টি) $(৩+৩) \times ২=১২$

ক) একটি ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

খ) একটি বৃত্ত অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের বিভিন্ন অংশ দেখাও।

গ) একটি সামান্তরিক অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

ঘ) একটি রম্বস অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

ঙ) একটি আয়ত অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

চ) একটি বর্গ অঙ্কন করে অঙ্কিত চিত্রের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন ২০২৩
বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণি : পঞ্চম

অধ্যায়- ৮(মহাবিশ্ব)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) পৃথিবীর দুই ধরনের গতি কী কী ?
- খ) দিন ও রাত কী কারণে হয় ?
- গ) চাঁদের বিভিন্ন দশার কারণ কী ?
- ঘ) গ্রহ ও উপগ্রহের মধ্যে পার্থক্য কী ?
- ঙ) গ্রীষ্মকালে তাপমাত্রা বৃদ্ধি পায় কেন ?
- চ) বার্ষিক গতি কাকে বলে ?
- ছ) অক্ষ কী ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ক) পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব ।
- খ) মিল্কিওয়ে একটি ।
- গ) মহাবিশ্ব এখনও হচ্ছে ।
- ঘ) পৃথিবী চারপাশে একটি নির্দিষ্ট পথে ঘুরে ।
- ঙ) আঙ্গিক গতির সময়কালঘণ্টা ৫৬ মিনিট ।
- চ) দিন-রাত সংঘটিত হয় পৃথিবীর কারণে ।
- ছ) চাঁদ থেকে পৃথিবীতে আলো পৌঁছাতে সময় লাগে প্রায়সেকেন্ড ।

৩। মিলকরণ কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) মহাবিশ্ব এখনও	১) গ্যালাক্সি
খ) নক্ষত্রের নিজস্ব	২) গ্রহ
গ) চাঁদ পৃথিবীর একটি	৩) আলো আছে
ঘ) মিল্কিওয়ে একটি	৪) প্রসারিত হচ্ছে
ঙ) আঙ্গিক গতির সময়কাল	৫) ২৩ ঘণ্টা ৫৬ মিনিট
	৬) উপগ্রহ
	৭) ২৩ ঘণ্টা ৬০ মিনিট

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক) ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা কর?
- খ) সূর্যকে পূর্ব থেকে পশ্চিম আকাশে চলমান মনে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর ।
- গ) পৃথিবীর অর্ধেক উত্তরাংশ সূর্যের দিকে হলে পড়লে কী ঘটে? তখন দিন ও রাতের দৈর্ঘ্যের কী পরিবর্তন ঘটে?
- ঘ) কীভাবে সৌরজগৎ মিল্কিওয়ে গ্যালাক্সি ও মহাবিশ্ব সম্পর্কযুক্ত?
- ঙ) গ্যালাক্সি কাকে বলে? সূর্য নক্ষত্রের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ?

শ্রেণি : পঞ্চম
অধ্যায়- ১০(আমাদের জীবনে তথ্য)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) তথ্য কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- খ) ইন্টারনেট কী?
- গ) আইসিটি এর পূর্ণরূপ লেখ।
- ঘ) তথ্য-বিনিময় কী?
- ঙ) আইসিটি কী?
- চ) গুগল কী?
- ছ) প্রোগ্রাম কী?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ক) আইসিটি মানুষের পারস্পরিক যোগাযোগ করছে।
- খ) কম্পিউটার, ইন্টারনেট এবং মোবাইল ফোন ইত্যাদি হলো।
- গ) তথ্য সংগ্রহ করার অনেক সহজ মাধ্যম হলো।
- ঘ) মেমোরি কার্ড ব্যবহার করে আমরা তথ্য করতে পারি।
- ঙ) ফেসবুক বা টুইটার হচ্ছে মাধ্যম।
- চ) আমরা ব্যবহার করেছি তুলে তথ্য বিনিময় করতে পারি।
- ছ) এস এম এস হলো।

৩। মিলকরণ কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) পেনড্রাইভ	১) চিকিৎসা প্রযুক্তি
খ) ইয়াহু, গুগল	২) সার্চ ইঞ্জিন
গ) সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম	৩) অপারিসীম
ঘ) তথ্য বিনিময়ের গুরুত্ব	৪) ফেসবুক, টুইটার
ঙ) এসএমএস	৫) কৃষি প্রযুক্তি
	৬) খুদেবার্তা
	৭) তথ্য সংরক্ষণ প্রযুক্তি

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক) কীভাবে আমরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করব তা বর্ণনা কর।
- খ) কেন তথ্য খুঁজে পেতে, বুঝতে, মূল্যায়ন ও ব্যবহার করতে আমাদের যথাযথ দক্ষতা অর্জন করতে হবে?
- গ) তথ্য-বিনিময় না করলে কী হতে পারে ৫ টি বাক্যে লেখ।
- ঘ) ইন্টারনেটের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহের ৫ টি মৌলিক ধাপ লেখ।
- ঙ) ইন্টারনেট ব্যবহারের ৬টি সুবিধা লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩

শ্রেণি: পঞ্চম

বিষয়: বিজ্ঞান

অধ্যায়-১১ (আবহাওয়া ও জলবায়ু)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

ক) বাংলাদেশের তিনটি প্রাকৃতিক দুর্যোগের নাম লেখ।

খ) আবহাওয়া কী?

গ) আবহাওয়ার উপাদানগুলো কী কী?

ঘ) সাধারণত কোন সময়ে সমুদ্র থেকে স্থলভাগে বায়ু প্রবাহিত হয়?

ঙ) আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আবহাওয়ার পূর্বাভাস কীভাবে সাহায্য করে?

চ) আর্দ্রতা ও শৈত্যপ্রবাহ কী?

ছ) জলবায়ু কাকে

বলে?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

ক) ----- হলো বাতাসে জলীয়বাষ্পের পরিমাণ।

খ) সরু, ফানেল আকৃতির ঘূর্ণায়মান শক্তিশালী বায়ুপ্রবাহ হলো -----।

গ) অতি গরম আবহাওয়ার ----- অবস্থাই হলো তাপদাহ।

ঘ) আবহাওয়া ও ----- এক নয়।

ঙ) বাংলাদেশে বর্ষাকালে ----- মৌসুমি বায়ু প্রবাহিত হয়।

চ) গ্রীষ্মকালে আমাদের দেশে যে বজ্রঝড় হয় তাই ----- নামে পরিচিত।

ছ) দিনে স্থলভাগ জলভাগ থেকে ----- থাকে।

৩। মিলকরণ কর:

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) কখনো কখনো ঘূর্ণিঝড়ের ফলে	উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ু প্রবাহিত হয়।
খ) বাংলাদেশে শীতকালে	ঘরের ছাদ উড়ে যেতে পারে।
গ) টর্নেডোর ফলে	জলোচ্ছ্বাসের সৃষ্টি হয়।

৪। বড় প্রশ্ন:

ক) বায়ুচাপ কী? বাংলাদেশে কেন বর্ষাকালে অধিক বৃষ্টিপাত হয়? ব্যাখ্যা কর।

খ) কালবৈশাখী কী? কালবৈশাখী ঝড় সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর।

গ) ঘূর্ণিঝড় কী? এর চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

ঘ) আবহাওয়া ও জলবায়ুর মধ্যে মিল ও অমিল কোথায়?

ঙ) জানুয়ারি এবং জুলাই মাসের মধ্যে কোন মাসটি বনভোজনের জন্য উপযুক্ত? কেন?

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩

শ্রেণি: পঞ্চম

বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান

অধ্যায়-১২ (জলবায়ু পরিবর্তন)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

ক) বৈশ্বিক উষ্ণায়ন কী?

খ) বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রধান কারণ কী?

গ) বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের একটি উদাহরণ দাও।

ঘ) পরিবেশের উপর বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রভাব কী?

ঙ) অভিযোজন কী?

চ) পৃথিবীর হিমবাহ গলার কারণ কী?

ছ) মানুষের দুটি কর্মকাণ্ড লেখ যার ফলে জলবায়ুর পরিবর্তন হতে পারে।

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ক) সৌরশক্তি, বায়ু শক্তি হলো ----- শক্তি ।
 খ) জলবায়ু ----- পরিবর্তিত হয় ।
 গ) বৃক্ষরোপণের মাধ্যমে আমরা বায়ুমন্ডলের ----- হ্রাস করতে পারি ।
 ঘ) ঘূর্ণিঝড়, জলোচ্ছ্বাস, বন্যা হলো ----- ।
 ঙ) পৃথিবীর ----- প্রতি বছর উঠানামা করছে ।
 চ) জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি কমাতে ----- শক্তির ব্যবহার বাড়াতে হবে ।
 ছ) পৃথিবীর ----- গ্রিন হাউজের ন্যায় কাজ করে ।

৩। মিলকরণ কর:

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) সূর্যের তাপ আটকে রাখে	সমুদ্রের পানির উষ্ণতা বৃদ্ধি পায় ।
খ) বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রভাবে	উষ্ণ ও আর্দ্র ।
গ) বাংলাদেশের জলবায়ু	গ্রিন হাউজ গ্যাস ।

৪। বড় প্রশ্ন:

- ক) গ্রিন হাউজের ভিতরের পরিবেশ গরম থাকে কেন? ব্যাখ্যা কর ।
 খ) কীভাবে আমরা জলবায়ু পরিবর্তনের হার কমাতে পারি?
 গ) পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল গ্রিন হাউজের কাচের মতো কাজ করে কেন ।
 ঘ) জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো বা অভিযোজন কী ব্যাখ্যা কর?
 ঙ) পৃথিবীর গড় তাপমাত্রা বাড়তে থাকলে আমাদের জীবনে এর কী প্রভাব পড়বে?

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
 বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩
 শ্রেণি: পঞ্চম
 বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান
 অধ্যায়-১৩ (প্রাকৃতিক সম্পদ)

- ছোট প্রশ্ন: ১। মানবসৃষ্ট সম্পদের ৫ টি উদাহরণ দাও ।
 ২। অনবায়নযোগ্য সম্পদের ৩ টি বিকল্প সম্পদের উদাহরণ দাও ।
 ৩। আমরা কীভাবে প্রাকৃতিক সম্পদের যথাযথ ব্যবহার করতে পারি?
 ৪। মানবসৃষ্ট সম্পদ কী?
 ৫। মানবসৃষ্ট সম্পদ কোথা থেকে আসে?
 ৬। সম্পদ সংরক্ষণের একটি পদ্ধতির নাম লেখ ।
 ৭। নবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে?

শূন্যস্থান পূরণ কর: ১। ----- সকল বস্তুই প্রাকৃতিক সম্পদ থেকে তৈরি করা হয় ।

- ২। সম্পদ হলো যা মানুষ ব্যবহার করে ----- হয় ।
 ৩। সম্পদকে ----- ভাগে ভাগ করা হয় ।
 ৪। ----- প্রাকৃতিক সম্পদ তৈরি করতে পারে না ।
 ৫। কাগজ, প্লাস্টিক, কাচ, বিদ্যুৎ ইত্যাদি ----- সম্পদ ।
 ৬। ----- সম্পদ ----- থেকে পাওয়া যায় ।
 ৭। ----- ব্যবহার করে মানুষ নতুন নতুন জিনিস তৈরি করে ।

মিলকরণ : বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ সমূহ মিল কর :

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) প্রাকৃতিক সম্পদ	১। বালু কণা থেকে ।
খ) কাঁচ তৈরি হয়	২। তাপ শক্তি উৎপাদন ।

গ) নবায়নযোগ্য সম্পদ	৩। মাটি, পানি, বায়ু।
ঘ) সম্পদ সংরক্ষণ	৪। বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদন।
ঙ) সৌর প্যানেল ব্যবহার	৫। সূর্যের আলো, বায়ু, পানি ইত্যাদি।
	৬। পরিকল্পিত ব্যবহার।
	৭। তেল, কয়লা, গ্যাস।

- বড় প্রশ্ন: ১। অনবায়নযোগ্য সম্পদের বিকল্প হিসাবে কেন নবায়নযোগ্য সম্পদ ব্যবহার করা উচিত?
 ২। প্রাকৃতিক সম্পদের যথাযথ ব্যবহার কেন প্রয়োজন?
 ৩। প্রাকৃতিক সম্পদ ও মানবসৃষ্ট সম্পদের মধ্যে মিল ও পার্থক্য কোথায়?
 ৪। একটি সুন্দর বাড়ি তৈরি করতে তোমার কোন কোন প্রাকৃতিক সম্পদ ও মানবসৃষ্ট সম্পদ প্রয়োজন হবে?
 ৫। প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা পাঁচটি বাক্যে লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
 বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩
 শ্রেণি: পঞ্চম
 বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান
 অধ্যায়-১৪ (জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ)

- ছোট প্রশ্ন: ১। জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে কীসের চাহিদা বাড়বে?
 ২। পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির তিনটি ক্ষতিকর প্রভাব লেখ।
 ৩। অধিক খাদ্য উৎপাদনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কীভাবে অবদান রাখছে?
 ৪। প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর অধিক জনসংখ্যার দুইটি প্রভাব লিখ।
 ৫। আদমশুমারি কী?
 ৬। মানুষের মৌলিক চাহিদা কী কী?
 ৭। কী কারণে শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের সুযোগ ব্যাহত হয়?

- শূন্যস্থান পূরণ কর: ১। বিশ্বের ----- ক্রমাগত বাড়ছে।
 ২। বর্তমানে পৃথিবীতে প্রায় ----- কোটি লোক বসবাস করে।
 ৩। বিগত ২০০ বছরে বিশ্বে জনসংখ্যা বেড়েছে প্রায় ----- কোটি।
 ৪। ১৯৭০ সালে জনসংখ্যা ছিল প্রায় -----।
 ৫। ----- হলো প্রতি একক জায়গায় বসবাসরত মোট লোকসংখ্যা।
 ৬। ----- জনসংখ্যার ঘনত্ব অনেক বেশি।
 ৭। জনসংখ্যা যত বৃদ্ধি পাবে মানুষের ----- তত বাড়বে।

মিলকরণ: বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) বাড়তি জনসংখ্যার মৌলিক চাহিদা	১। হাইব্রিড গাড়ি উদ্ভাবন।
খ) নতুন বাসস্থান তৈরি	২। দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি।
গ) যাতায়াত সমস্যার সমাধান	৩। বনভূমি ধ্বংসের কারণ।
ঘ) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার	৪। ডিজেল ও কয়লা।
ঙ) হাইব্রিড গাড়ির জ্বালানি	৫। খাদ্য, বাসস্থান, চিকিৎসা, শিক্ষা।
	৬। বিদ্যুৎ ও তেল।

- বড় প্রশ্ন: ১। আমরা কেন বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিখছি?
- ২। মানুষ কেন কৃষিকাজে রাসায়নিক সার ও কীটনাশক ব্যবহার করছে?
- ৩। বনভূমি ধ্বংসের ফলে পরিবেশের উপর কী প্রভাব পড়ছে?
- ৪। জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে মানুষ কেন সহজেই রোগাক্রান্ত হয়?
- ৫। জনসংখ্যা জনসম্পদে রূপান্তরের পাঁচটি উপায় লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন ২০২৩
বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণি : পঞ্চম

অধ্যায়- ৮

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) পৃথিবীর দুই ধরনের গতি কী কী?
- খ) দিন ও রাত কী কারণে হয়?
- গ) চাঁদের বিভিন্ন দশার কারণ কী?
- ঘ) গ্রহ ও উপগ্রহের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ঙ) গ্রীষ্মকালে তাপমাত্রা বৃদ্ধি পায় কেন?
- চ) বার্ষিক গতি কাকে বলে?
- ছ) অক্ষ কী?

অধ্যায়-১০

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) তথ্য কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- খ) ইন্টারনেট কী?
- গ) আইসিটি এর পূর্ণরূপ লেখ।
- ঘ) তথ্য-বিনিময় কী?
- ঙ) আইসিটি কী?
- চ) গুগল কী?
- ছ) প্রোগ্রাম কী?

অধ্যায়-১১

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) বাংলাদেশের তিনটি প্রাকৃতিক দুর্যোগের নাম লেখ।
- খ) আবহাওয়া কী?
- গ) আবহাওয়ার উপাদানগুলো কী কী?
- ঘ) সাধারণত কোন সময়ে সমুদ্র থেকে স্থলভাগে বায়ু প্রবাহিত হয়?
- ঙ) আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আবহাওয়ার প্রভাব কীভাবে সাহায্য করে?
- চ) আর্দ্রতা ও শৈত্যপ্রবাহ কী?
- ছ) জলবায়ু কাকে বলে?

অধ্যায়-১২

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

- ক) বৈশ্বিক উষ্ণায়ন কী?
- খ) বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রধান কারণ কী?
- গ) বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের একটি উদাহরণ দাও।
- ঘ) পরিবেশের উপর বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রভাব কী?
- ঙ) অভিযোজন কী?
- চ) পৃথিবীর হিমবাহ গলার কারণ কী?
- ছ) মানুষের দুটি কর্মকাণ্ড লেখ যার ফলে জলবায়ুর পরিবর্তন হতে পারে।

অধ্যায়-১৩

ছোট প্রশ্ন: ১। মানবসৃষ্ট সম্পদের ৫ টি উদাহরণ দাও।

- ২। অনবায়নযোগ্য সম্পদের ৩ টি বিকল্প সম্পদের উদাহরণ দাও।
- ৩। আমরা কীভাবে প্রাকৃতিক সম্পদের যথাযথ ব্যবহার করতে পারি?
- ৪। মানবসৃষ্ট সম্পদ কী?
- ৫। মানবসৃষ্ট সম্পদ কোথা থেকে আসে?
- ৬। সম্পদ সংরক্ষণের একটি পদ্ধতির নাম লেখ।
- ৭। নবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে?

অধ্যায়-১৪

- ছোট প্রশ্ন: ১। জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে কীসের চাহিদা বাড়বে?
- ২। পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির তিনটি ক্ষতিকর প্রভাব লেখ।
 - ৩। অধিক খাদ্য উৎপাদনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কীভাবে অবদান রাখছে?
 - ৪। প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর অধিক জনসংখ্যার দুইটি প্রভাব লিখ।
 - ৫। আদমশুমারি কী?
 - ৬। মানুষের মৌলিক চাহিদা কী কী?
 - ৭। কী কারণে শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের সুযোগ ব্যাহত হয়?

অধ্যায়- ৮

- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:
- ক) পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব।
- খ) মিল্কিওয়ে একটি।
- গ) মহাবিশ্ব এখনও হচ্ছে।
- ঘ) পৃথিবী চারপাশে একটি নির্দিষ্ট পথে ঘুরে।
- ঙ) আর্কটিক গতির সময়কালঘণ্টা ৫৬ মিনিট।
- চ) দিন-রাত সংঘটিত হয় পৃথিবীর কারণে।
- ছ) চাঁদ থেকে পৃথিবীতে আলো পৌঁছাতে সময় লাগে প্রায়সেকেন্ড।

অধ্যায়- ১০

- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:
- ক) আইসিটি মানুষের পারস্পারিক যোগাযোগ করছে।
- খ) কম্পিউটার, ইন্টারনেট এবং মোবাইল ফোন ইত্যাদি হলো।
- গ) তথ্য সংগ্ৰহ করার অনেক সহজ মাধ্যম হলো।
- ঘ) মেমোরি কার্ড ব্যবহার করে আমরা তথ্য করতে পারি।
- ঙ) ফেসবুক বা টুইটার হচ্ছে মাধ্যম।
- চ) আমরা ব্যবহার করেছি তুলে তথ্য বিনিময় করতে পারি।
- ছ) এস এম এস হলো।

অধ্যায়-১১ (আবহাওয়া ও জলবায়ু)

- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:
- ক) ----- হলো বাতাসে জলীয়বাষ্পের পরিমাণ।
- খ) সরু, ফানেল আকৃতির ঘূর্ণায়মান শক্তিশালী বায়ুপ্রবাহ হলো -----।
- গ) অতি গরম আবহাওয়ার ----- অবস্থাই হলো তাপদাহ।
- ঘ) আবহাওয়া ও ----- এক নয়।
- ঙ) বাংলাদেশে বর্ষাকালে ----- মৌসুমি বায়ু প্রবাহিত হয়।
- চ) গ্রীষ্মকালে আমাদের দেশে যে বজ্রঝড় হয় তাই ----- নামে পরিচিত।
- ছ) দিনে স্থলভাগ জলভাগ থেকে ----- থাকে।

অধ্যায়-১২ (জলবায়ু পরিবর্তন)

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ক) সৌরশক্তি, বায়ু শক্তি হলো ----- শক্তি।
 খ) জলবায়ু ----- পরিবর্তিত হয়।
 গ) বৃক্ষরোপণের মাধ্যমে আমরা বায়ুমন্ডলের ----- হ্রাস করতে পারি।
 ঘ) ঘূর্ণিঝড়, জলোচ্ছ্বাস, বন্যা হলো -----।
 ঙ) পৃথিবীর ----- প্রতি বছর উঠানামা করছে।
 চ) জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি কমাতে ----- শক্তির ব্যবহার বাড়াতে হবে।
 ছ) পৃথিবীর ----- গ্রিন হাউজের ন্যায় কাজ করে।

অধ্যায়-১৩ (প্রাকৃতিক সম্পদ)

- শূন্যস্থান পূরণ কর: ১। ----- সকল বস্তুই প্রাকৃতিক সম্পদ থেকে তৈরি করা হয়।
 ২। সম্পদ হলো যা মানুষ ব্যবহার করে ----- হয়।
 ৩। সম্পদকে ----- ভাগে ভাগ করা হয়।
 ৪। ----- প্রাকৃতিক সম্পদ তৈরি করতে পারে না।
 ৫। কাগজ, প্লাস্টিক, কাচ, বিদ্যুৎ ইত্যাদি ----- সম্পদ।
 ৬। ----- সম্পদ ----- থেকে পাওয়া যায়।
 ৭। ----- ব্যবহার করে মানুষ নতুন নতুন জিনিস তৈরি করে।

অধ্যায়-১৪ (জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ)

- শূন্যস্থান পূরণ কর: ১। বিশ্বের ----- ক্রমাগত বাড়ছে।
 ২। বর্তমানে পৃথিবীতে প্রায় ----- কোটি লোক বসবাস করে।
 ৩। বিগত ২০০ বছরে বিশ্বে জনসংখ্যা বেড়েছে প্রায় ----- কোটি।
 ৪। ১৯৭০ সালে জনসংখ্যা ছিল প্রায় -----।
 ৫। ----- হলো প্রতি একক জায়গায় বসবাসরত মোট লোকসংখ্যা।
 ৬। ----- জনসংখ্যার ঘনত্ব অনেক বেশি।
 ৭। জনসংখ্যা যত বৃদ্ধি পাবে মানুষের ----- তত বাড়বে।

অধ্যায়-৮

৩। মিলকরণ কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) মহাবিশ্ব এখনও	১) গ্যালাক্সি
খ) নক্ষত্রের নিজস্ব	২) গ্রহ
গ) চাঁদ পৃথিবীর একটি	৩) আলো আছে
ঘ) মিল্কিওয়ে একটি	৪) প্রসারিত হচ্ছে
ঙ) আন্বিক গতির সময়কাল	৫) ২৩ ঘণ্টা ৫৬ মিনিট
	৬) উপগ্রহ
	৭) ২৩ ঘণ্টা ৬০ মিনিট

অধ্যায়-১০

৩। মিলকরণ কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) পেনড্রাইভ	১) চিকিৎসা প্রযুক্তি

খ) ইয়াহু, গুগল	২) সার্চ ইঞ্জিন
গ) সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম	৩) অপারিসীম
ঘ) তথ্য বিনিময়ের গুরুত্ব	৪) ফেসবুক, টুইটার
ঙ) এসএমএস	৫) কৃষি প্রযুক্তি
	৬) খুদেবার্তা
	৭) তথ্য সংরক্ষণ প্রযুক্তি

অধ্যায়-১১

৩। মিলকরণ কর:

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) কখনো কখনো ঘূর্ণিঝড়ের ফলে	উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ু প্রবাহিত হয়।
খ) বাংলাদেশে শীতকালে	ঘরের ছাদ উড়ে যেতে পারে।
গ) টর্নেডোর ফলে	জলোচ্ছ্বাসের সৃষ্টি হয়।

অধ্যায়-১২

৩। মিলকরণ কর:

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) সূর্যের তাপ আটকে রাখে	সমুদ্রের পানির উষ্ণতা বৃদ্ধি পায়।
খ) বৈশ্বিক উষ্ণায়নের প্রভাবে	উষ্ণ ও আর্দ্র।
গ) বাংলাদেশের জলবায়ু	হ্রিন হাউজ গ্যাস।

অধ্যায়-১৩

৩। মিলকরণ : বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ সমূহ মিল কর :

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) প্রাকৃতিক সম্পদ	১। বালু কণা থেকে।
খ) কাঁচ তৈরি হয়	২। তাপ শক্তি উৎপাদান।
গ) নবায়নযোগ্য সম্পদ	৩। মাটি, পানি, বায়ু।
ঘ) সম্পদ সংরক্ষণ	৪। বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদান।
ঙ) সৌর প্যানেল ব্যবহার	৫। সূর্যের আলো, বায়ু, পানি ইত্যাদি।
	৬। পরিকল্পিত ব্যবহার।
	৭। তেল, কয়লা, গ্যাস।

অধ্যায়-১৪

৩। মিলকরণ: বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক) বাড়তি জনসংখ্যার মৌলিক চাহিদা	১। হাইব্রিড গাড়ি উদ্ভাবন।

খ) নতুন বাসস্থান তৈরি	২। দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি।
গ) যাতায়াত সমস্যার সমাধান	৩। বনভূমি ধ্বংসের কারণ।
ঘ) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার	৪। ডিজেল ও কয়লা।
ঙ) হাইব্রিড গাড়ির জ্বালানি	৫। খাদ্য, বাসস্থান, চিকিৎসা, শিক্ষা।
	৬। বিদ্যুৎ ও তেল।
	৭। আবাসন সমস্যা সমাধান।

অধ্যায়-৮

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক) ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা কর?
- খ) সূর্যকে পূর্ব থেকে পশ্চিম আকাশে চলমান মনে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
- গ) পৃথিবীর অর্ধেক উত্তরাংশ সূর্যের দিকে হলে পড়লে কী ঘটে? তখন দিন ও রাতের দৈর্ঘ্যের কী পরিবর্তন ঘটে?
- ঘ) কীভাবে সৌরজগৎ মিল্কিওয়ে গ্যালাক্সি ও মহাবিশ্ব সম্পর্কযুক্ত?
- ঙ) গ্যালাক্সি কাকে বলে? সূর্য নক্ষত্রের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ?

অধ্যায়- ১০

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক) কীভাবে আমরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করব তা বর্ণনা কর।
- খ) কেন তথ্য খুঁজে পেতে, বুঝতে, মূল্যায়ন ও ব্যবহার করতে আমাদের যথাযথ দক্ষতা অর্জন করতে হবে?
- গ) তথ্য-বিনিময় না করলে কী হতে পারে ৫ টি বাক্যে লেখ।
- ঘ) ইন্টারনেটের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহের ৫ টি মৌলিক ধাপ লেখ।
- ঙ) ইন্টারনেট ব্যবহারের ৬টি সুবিধা লেখ।

অধ্যায়- ১১

৪। বড় প্রশ্ন:

- ক) বায়ুচাপ কী? বাংলাদেশে কেন বর্ষাকালে অধিক বৃষ্টিপাত হয়? ব্যাখ্যা কর।
- খ) কালবৈশাখী কী? কালবৈশাখী ঝড় সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর।
- গ) ঘূর্ণিঝড় কী? এর চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- ঘ) আবহাওয়া ও জলবায়ুর মধ্যে মিল ও অমিল কোথায়?
- ঙ) জানুয়ারি এবং জুলাই মাসের মধ্যে কোন মাসটি বনভোজনের জন্য উপযুক্ত? কেন?

অধ্যায়-১২

৪। বড় প্রশ্ন:

- ক) গ্রিন হাউজের ভিতরের পরিবেশ গরম থাকে কেন? ব্যাখ্যা কর।
খ) কীভাবে আমরা জলবায়ু পরিবর্তনের হার কমাতে পারি?
গ) পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল গ্রিন হাউজের কাচের মতো কাজ করে কেন।
ঘ) জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো বা অভিযোজন কী ব্যাখ্যা কর?
ঙ) পৃথিবীর গড় তাপমাত্রা বাড়তে থাকলে আমাদের জীবনে এর কী প্রভাব পড়বে?

অধ্যায়-১৩

- বড় প্রশ্ন: ১। অনবায়নযোগ্য সম্পদের বিকল্প হিসাবে কেন নবায়নযোগ্য সম্পদ ব্যবহার করা উচিত?
২। প্রাকৃতিক সম্পদের যথাযথ ব্যবহার কেন প্রয়োজন?
৩। প্রাকৃতিক সম্পদ ও মানবসৃষ্ট সম্পদের মধ্যে মিল ও পার্থক্য কোথায়?
৪। একটি সুন্দর বাড়ি তৈরি করতে তোমার কোন কোন প্রাকৃতিক সম্পদ ও মানবসৃষ্ট সম্পদ প্রয়োজন হবে?
৫। প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা পাঁচটি বাক্যে লেখ।

অধ্যায়-১৪

- বড় প্রশ্ন: ১। আমরা কেন বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিখছি?
২। মানুষ কেন কৃষিকাজে রাসায়নিক সার ও কীটনাশক ব্যবহার করছে?
৩। বনভূমি ধ্বংসের ফলে পরিবেশের উপর কী প্রভাব পড়ছে?
৪। জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে মানুষ কেন সহজেই রোগাক্রান্ত হয়?
৫। জনসংখ্যা জনসম্পদে রূপান্তরের পাঁচটি উপায় লেখ।